


الدورة العادية		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة نهاية السلك الثانوي الإعدادي (الرسميون والأحرار) مادة: التربية الإسلامية دليل الإجابة	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
يونيو 2019			الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس	
المعامل:	مدة الإنجاز:			
1	1س			

توجيه	نقط	السؤال								
يراعى في التعبير عن المشكلة ما يدل على فهم المتعلم للدفاع الحاصل في سياق الوضعية	(1ن)	1) حدد المشكلة التي تعالجها الوضعية: استنكار سعيد للطريقة التي يخرج بها البقال الزكاة/ اختلاف سعيد مع أمه حول الموقف من طريقة البقال من إخراج الزكاة.								
مقصود السؤال تمهيد المتعلم للتركيز على مشكلة الوضعية، ولما يأتي بعد من تحليل المواقف واستثمار المفاهيم.	(1ن)	2) استخراج المواقف: <table border="1"> <tr> <td>سعيد</td> <td>لا يوافق على طريقة إخراج الزكاة</td> </tr> <tr> <td>أم سعيد</td> <td>توافق لأنه يعطيها للفقراء</td> </tr> </table>	سعيد	لا يوافق على طريقة إخراج الزكاة	أم سعيد	توافق لأنه يعطيها للفقراء				
سعيد	لا يوافق على طريقة إخراج الزكاة									
أم سعيد	توافق لأنه يعطيها للفقراء									
يقبل الصياغة الدالة على المعاني الرئيسية للمفاهيم. يراعى اختلاف التعبير من كتاب لآخر	(1,5ن) 0,5 لكل تعريف	3) عرف ما تحته خط في الوضعية: البيئة: كل ما يحيط بالإنسان من ماء وهواء وتراب وأشجار. القرآن: هو كلام الله المنزل على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم بلسان عربي، المعجز بلفظه، المنقول إلينا بالتواتر. الإنفاق: التفضل أو بذل بعض ما يملكه المؤمن من مال أو غيره... للغير طلباً لمرضاة الله								
يقوم السؤال قدرة المتعلم على التحليل والتمييز	(2ن)	4) يؤشر على الجواب الصحيح كالتالي: <table border="1"> <tr> <td>صحيح (0.5)</td> <td>لأن تلك الطريقة لا تحقق مقاصد الزكاة</td> </tr> <tr> <td>صحيح (0.5)</td> <td>لأنه يكتفي بالزكاة فقط</td> </tr> <tr> <td>خطأ (0.5)</td> <td>لأنه لا يساهم في نظافة البيئة</td> </tr> <tr> <td>صحيح (0.5)</td> <td>لأنها طريقة تشجع على ظاهرة التَّسَوَّل</td> </tr> </table>	صحيح (0.5)	لأن تلك الطريقة لا تحقق مقاصد الزكاة	صحيح (0.5)	لأنه يكتفي بالزكاة فقط	خطأ (0.5)	لأنه لا يساهم في نظافة البيئة	صحيح (0.5)	لأنها طريقة تشجع على ظاهرة التَّسَوَّل
صحيح (0.5)	لأن تلك الطريقة لا تحقق مقاصد الزكاة									
صحيح (0.5)	لأنه يكتفي بالزكاة فقط									
خطأ (0.5)	لأنه لا يساهم في نظافة البيئة									
صحيح (0.5)	لأنها طريقة تشجع على ظاهرة التَّسَوَّل									
يكتب الآية كاملة بدون أخطاء يمكن أن يختار الآية المناسبة من السورة. تخصم ربع نقطة عن كل خطأ في الآي	(2ن)	5) نوع الإنفاق والآية .. <table border="1"> <tr> <td>نوع الإنفاق</td> <td>آية فيها الحث على الإنفاق في سبيل الله من سورة الحديد</td> </tr> <tr> <td>الإنفاق الواجب</td> <td>منها: " آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه..."</td> </tr> </table>	نوع الإنفاق	آية فيها الحث على الإنفاق في سبيل الله من سورة الحديد	الإنفاق الواجب	منها: " آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه..."				
نوع الإنفاق	آية فيها الحث على الإنفاق في سبيل الله من سورة الحديد									
الإنفاق الواجب	منها: " آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه..."									

<p>مهارة التعامل مع السورة المقررة فهما واستنتاجا. مع تقويم تطبيق قواعد التجويد</p>	(ن3)	<p>6) تأمل السند الأول ثم أجب:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="563 147 1187 237"> <p>أ- اشرح: أعجب الكفار نباته: أعجب الزراع نباته (0.5) سابقوا إلى مغفرة من ربكم: بادروا بالأعمال الصالحة (0.5)</p> </td> <td data-bbox="1187 147 1509 237"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 237 1187 327"> <p>ب- حدد المضمون العام للنص بيان حقيقة الحياة الدنيا والحث على المبادرة لفعل الخيرات من أجل الفوز بالجنة (1ن)</p> </td> <td data-bbox="1187 237 1509 327"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 327 1187 461"> <p>ج- استخرج من النص مثالا للمد لواجب المتصل: "كعرض السماء والأرض" "يوتيه من يشاء" (0.5) مثالا لإدغام النون الساكنة أو التنوين: "يوتيه من يشاء".... (0.5)</p> </td> <td data-bbox="1187 327 1509 461"></td> </tr> </table>	<p>أ- اشرح: أعجب الكفار نباته: أعجب الزراع نباته (0.5) سابقوا إلى مغفرة من ربكم: بادروا بالأعمال الصالحة (0.5)</p>		<p>ب- حدد المضمون العام للنص بيان حقيقة الحياة الدنيا والحث على المبادرة لفعل الخيرات من أجل الفوز بالجنة (1ن)</p>		<p>ج- استخرج من النص مثالا للمد لواجب المتصل: "كعرض السماء والأرض" "يوتيه من يشاء" (0.5) مثالا لإدغام النون الساكنة أو التنوين: "يوتيه من يشاء".... (0.5)</p>							
<p>أ- اشرح: أعجب الكفار نباته: أعجب الزراع نباته (0.5) سابقوا إلى مغفرة من ربكم: بادروا بالأعمال الصالحة (0.5)</p>														
<p>ب- حدد المضمون العام للنص بيان حقيقة الحياة الدنيا والحث على المبادرة لفعل الخيرات من أجل الفوز بالجنة (1ن)</p>														
<p>ج- استخرج من النص مثالا للمد لواجب المتصل: "كعرض السماء والأرض" "يوتيه من يشاء" (0.5) مثالا لإدغام النون الساكنة أو التنوين: "يوتيه من يشاء".... (0.5)</p>														
<p>يستهدف السؤال مقصد "الإحسان" باتخاذ مبادرة إيجابية. مع مهارة الاستدلال من خلال حسن توظيف الآية المناسبة.</p>	(ن2)	<p>7) إرشاد البقال: - أَنْصَحُكَ أَيُّهَا الْبَقَّالُ بِأَنْ تَفْعَلَ بَعْضَ صُورِ الْإِنْفَاقِ التَّطَوُّعِيِّ وَلَا تَكْتَفِي بِالزَّكَاةِ الْوَاجِبَةِ، وَذَلِكَ كَالصَّدَقَةِ وَالْهَبَةِ وَالْوَقْفِ..... (1ن) وذلك لأن الله تعالى يقول في سورة الحديد: "سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها كعرض السماء " (1ن)</p>												
<p>يستهدف السؤال مهارة التحليل وتوظيف المعارف المكتسبة</p>	(ن2)	<p>8) تحليل السند الثاني:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="555 864 1145 1043"> <p>أ - عبارتان تدلان على التعايش بين المسلمين وغيرهم العبارة الأولى: لِلْمُؤَدِّ دِيْنُهُمْ، وَلِلْمُسْلِمِينَ دِيْنُهُمْ، مَوَالِيَهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ، إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَاتَّبَعَ (0.5) العبارة الثانية: وَإِنَّ بَيْنَهُمُ النَّصِيحَ وَالنَّصِيحَةَ، وَالْبِرَّ دُونَ الْإِثْمِ، (0.5)</p> </td> <td data-bbox="1145 864 1509 1043"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1043 1145 1178"> <p>ب- عبارة تدل على وظيفة أمير المؤمنين في الحفاظ على وحدة الأمة ووحدة المرجعية عند الخلاف. وَإِنَّكُمْ مِنْهَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ، فَإِنَّ مَرَدَّهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَإِلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ (1ن)</p> </td> <td data-bbox="1145 1043 1509 1178"></td> </tr> </table>	<p>أ - عبارتان تدلان على التعايش بين المسلمين وغيرهم العبارة الأولى: لِلْمُؤَدِّ دِيْنُهُمْ، وَلِلْمُسْلِمِينَ دِيْنُهُمْ، مَوَالِيَهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ، إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَاتَّبَعَ (0.5) العبارة الثانية: وَإِنَّ بَيْنَهُمُ النَّصِيحَ وَالنَّصِيحَةَ، وَالْبِرَّ دُونَ الْإِثْمِ، (0.5)</p>		<p>ب- عبارة تدل على وظيفة أمير المؤمنين في الحفاظ على وحدة الأمة ووحدة المرجعية عند الخلاف. وَإِنَّكُمْ مِنْهَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ، فَإِنَّ مَرَدَّهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَإِلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ (1ن)</p>									
<p>أ - عبارتان تدلان على التعايش بين المسلمين وغيرهم العبارة الأولى: لِلْمُؤَدِّ دِيْنُهُمْ، وَلِلْمُسْلِمِينَ دِيْنُهُمْ، مَوَالِيَهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ، إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَاتَّبَعَ (0.5) العبارة الثانية: وَإِنَّ بَيْنَهُمُ النَّصِيحَ وَالنَّصِيحَةَ، وَالْبِرَّ دُونَ الْإِثْمِ، (0.5)</p>														
<p>ب- عبارة تدل على وظيفة أمير المؤمنين في الحفاظ على وحدة الأمة ووحدة المرجعية عند الخلاف. وَإِنَّكُمْ مِنْهَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ، فَإِنَّ مَرَدَّهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَإِلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ (1ن)</p>														
<p>يستهدف السؤال تقويم معارف حول العقيدة والشريعة. وتقويم مهارة الاستنتاج والتصنيف</p>	ن3 يخصم (0.5) عن كل خطأ	<p>9) تأمل السند الثالث، وصنف مضمونه حسب الجدول:</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="576 1279 1129 1357">ما يدخل في الشريعة</th> <th colspan="2" data-bbox="1129 1279 1509 1357">ما يدخل في العقيدة</th> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1357 879 1402">النواهي</td> <td data-bbox="879 1357 1129 1402">الأوامر</td> <td data-bbox="1129 1357 1289 1402">النواهي</td> <td data-bbox="1289 1357 1509 1402">الأوامر</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1402 879 1514">وَلَا تَشْرَبْنَ الْخَمْرَ (0.5) وَلَا تَتْرَكْنَ الصَّلَاةَ (0.5)</td> <td data-bbox="879 1402 1129 1514">وَاطْعِ وَالِدَيْكَ... (0.5) وَأَنْفُقْ مِنْ طَوْلِكَ عَلَى أَهْلِكَ... (0.5)</td> <td data-bbox="1129 1402 1289 1514">لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا (0.5)</td> <td data-bbox="1289 1402 1509 1514">لا شيء (0.5)</td> </tr> </table>	ما يدخل في الشريعة		ما يدخل في العقيدة		النواهي	الأوامر	النواهي	الأوامر	وَلَا تَشْرَبْنَ الْخَمْرَ (0.5) وَلَا تَتْرَكْنَ الصَّلَاةَ (0.5)	وَاطْعِ وَالِدَيْكَ... (0.5) وَأَنْفُقْ مِنْ طَوْلِكَ عَلَى أَهْلِكَ... (0.5)	لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا (0.5)	لا شيء (0.5)
ما يدخل في الشريعة		ما يدخل في العقيدة												
النواهي	الأوامر	النواهي	الأوامر											
وَلَا تَشْرَبْنَ الْخَمْرَ (0.5) وَلَا تَتْرَكْنَ الصَّلَاةَ (0.5)	وَاطْعِ وَالِدَيْكَ... (0.5) وَأَنْفُقْ مِنْ طَوْلِكَ عَلَى أَهْلِكَ... (0.5)	لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا (0.5)	لا شيء (0.5)											
<p>هذا السؤال بمثابة مهمة كلية لحل الوضعية المشكلة. يراعى في الجواب حسن التعبير</p>	ن2.5	<p>10) ذكر سعيد أن البقال يقرأ القرآن في المسجد: بَيِّنْ لِلْبَقَّالِ أَثَرَ الْقُرْآنِ عَلَى تَزْكِيَةِ نَفْسِهِ وَتَصْحِيحِ تَصَرُّفِهِ مَعَ الْإِنْفَاقِ. يستثمر المتعلم المفاهيم: الإنفاق والمبادرة إلى العمل والخير، ومفهوم العبادة وتزكية النفس بالقرآن، تطبيقه في حياتنا تحقيق مقاصد الدين.</p>												