

وضعية- مسألة :



- الشكل 1 -

لاحظ طاقم إدارة الثانوية الإعدادية ابن اجروم أن التلاميذ يتركون صنابير المؤسسة مشغلة بعد استعمالها للشرب أو للغسل مما يتسبب في ضياع الماء , و لأجل ترشيد استعمال هذه المادة الحيوية قرر مجلس تدبير المؤسسة خلال اجتماع له تعويض الصنابير العادية بصنابير آلية .
ملاحظة : يسمح الصنبور الآلي بمرور الماء بمجرد وضع اليدين في مجال التقاطه

الأسئلة:

I - تحليل الحاجة

1- ما سبب تواجد الحاجة لهذا المنظم ؟ **ترك التلاميذ الصنابير مشغلة مما يتسبب في ضياع الماء**

/ن 1

2- ما نوع هذا المنظم ؟ **آلي** علل جوابك : **يشغل الصنبور من تلقاء نفسه دون تدخل المستعمل .**

/ن 1

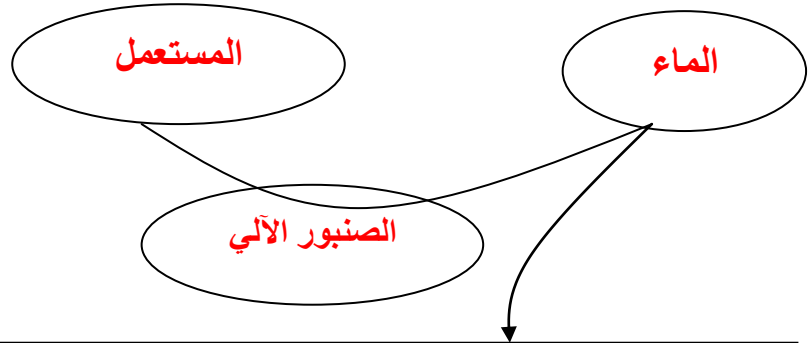
3 أتمم الجملة التالية بما يناسب ؟ **يعتبر منظم الصنبور منظما آليا** و يتكون من جزء **أمر** و جزء **معتمل** 1.5ن

4 - حدد القيمة المضافة التي يدخلها هذا المنظم على مادة العمل بوضع علامة X في الخانة المناسبة (0.5 ن)
 التحويل التخزين النقل

5 - ضع بياني التعبير عن الحاجة للمنظم (2ن)

لمن يقدم الخدمة ؟

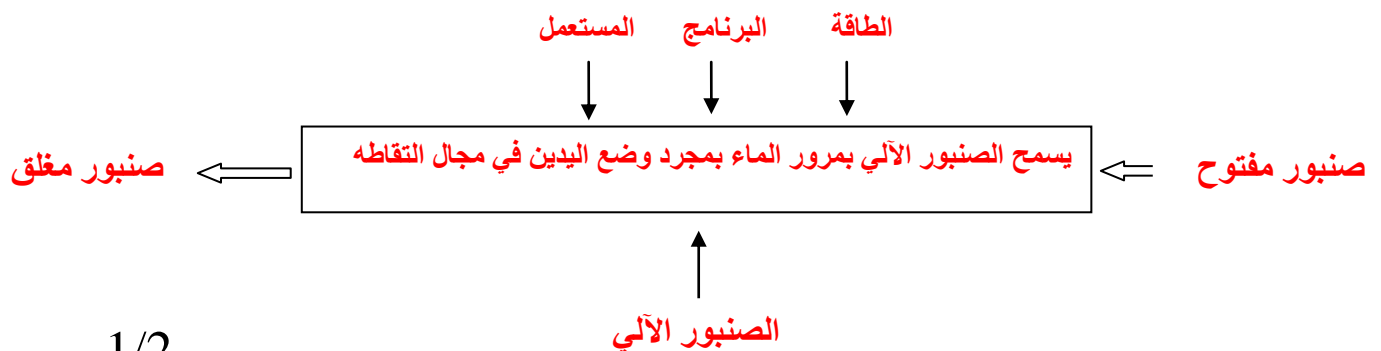
على ماذا يؤثر ؟



يسمح الصنبور الآلي بمرور الماء بمجرد وضع اليدين في مجال التقاطه لأجل أي هدف ؟

(2 ن)

6 - أتمم التمثيل الوظيفي للمنظم

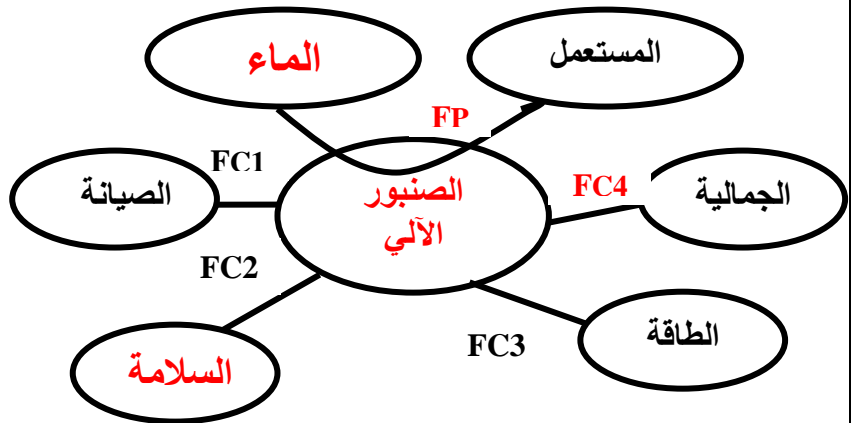


II - دراسة الجدوى للصنوبر الآلي:

1- للصنوبر علاقة بالعناصر الخارجية التالية : المستعمل - الماء - الصيانة - الجمالية - الطاقة - السلامة ،
أ - أتمم بياني الوظائف للصنوبر الآلي ثم صغ الوظائف FC1 - FC2 و FP :

/ن3

تمكين المستعمل من التحكم في الصنوبر بشكل آلي .	FP
سهولة الصيانة	FC1
ضمان سلامة المستعمل	FC2



/ن3

ب - أتمم جدول المقارنة للصنوبر الآلي ؟
حيث : فضلت FC2 على FC1 تفضيلا ضعيفا

	FC1	FC2	FC3	FC4	المجموع	النسبة %
FP	FP 3	FP 3	FC3 1	FP 2	8	40%
	FC1	FC2 1	FC3 2	FC1 2	2	10%
		FC2	FC3 3	FC2 2	3	15%
			FC3	FC4 1	6	30%
				FC4	1	5%
					20	100%

S

ج - ما هي قراءتك للخلية المشار إليها بالحرف S
FC4 أفضل من FC3 بتفضيل ضعيف

د- استنتج أهم وظيفة للصنوبر الآلي : FP لماذا : لأن من أجلها صمم المنظم
و - أتمم بياني المقارنة للصنوبر الآلي ؟

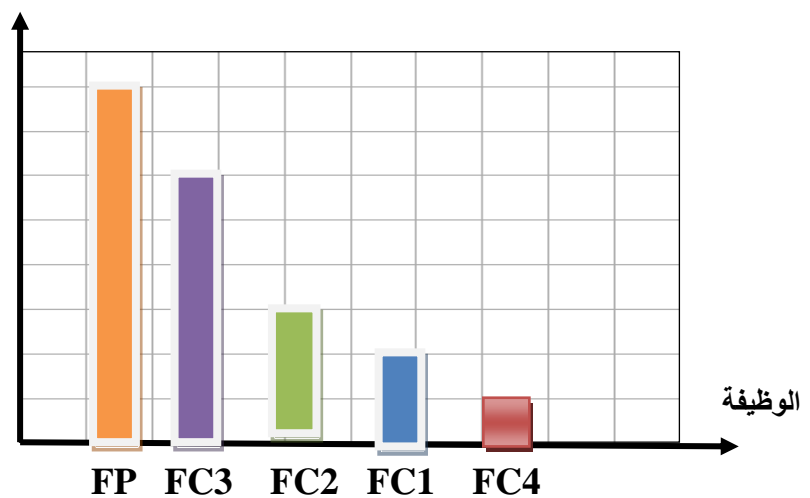
/ن1

/ن1

/ن2

السلم : 10% → 1cm

النسبة %



ملاحظة : 2 نقط على التنظيم - تحذف نقطتان عن كل تشطب أو استعمال القلم المبيض

2/2

حظ سعيد