

رسم الله الرحمن الرحيم

الموسم الدراسي : 2017-2018 دورة : يناير مدة الإنجاز : ساعتان	الاختبار المحلي الموحد للسنة الثالثة ثانوي - إعدادي مادة : اللغة العربية	الثانوية الإعدادية ابن أحرهم
--	--	---------------------------------

رقم الامتحان.....	الاسم والنسب	القسم	الرقم	النقطة
-------------------	--------------------	-------------	-------------	--------

نص انطلاق :

تقتضي كل مقارنة سيكولوجية للعنف إلى ضرورة الانطلاق من مقارنته بالعدوان ... فهو بمثابة "خطأ" أو خلل ناتج عن تصرف عفوي أو تلقائي للغريزة نحو الخارج بشكل وحشي وهدام، على اعتبار أنه لا يهدف بالضرورة إلى الدفاع عن النفس أو حمايتها، وإنما يتوخي في كثير من الأحيان إلحاق الضرر بالآخر وتعمد الإساءة إليه.

.. وفي إطار التأكيد على خطورة دور وسائل الإعلام في تعلم السلوك العنيف لدى الأطفال، يرى كل من Berkowitz و Rowling بأن الطفل لا يكتفي بتعلم السلوك العنيف، وإنما يتقمص دور البطل ودرجة غضبه. إلا أن تأكيدهما على دور وفاعلية وسائل الإعلام في توليد العنف بشكل عام وعند الأطفال على وجه الخصوص، لا يلغي تدخل العديد من المعطيات الأخرى النفسية والاجتماعية، والتي يتفاعلها مع تأثيرات وسائل الإعلام يمكن أن تساهم في توليد العنف لدى الطفل...

إن الأطفال العدوانيين يعتبرون وسيلة ناجعة وأساسية في توجيه السلوك، فهو معطى إجرائي يؤكد لهؤلاء وبكيفية عملية واضحة مدى قدرتهم على السيطرة والتغلب على غيرهم من الأطفال مما يرسخ اعتقادهم بأن من شأن العدوان أن يرفع من مستوى تقدير الذات... مما يجعلهم غير مباليين بالانعكاسات السلبية لتصرفاتهم، وفي مقدمتها الرفض الذي يمكن أن يتعرضوا له من طرف المحيط...

كل هذا يؤدي بالمربين والراشدين والآباء أيضا إلى التصرف مع هؤلاء الأطفال بعدوانية تساهم في تأكيد انتظاراتهم وتوقعاتهم، مما يجعلنا أمام حلقة مفرغة من العدوانية والعدوانية المضادة

"المرأة والعنف"

الدكتورة - خلود السباعي- شركة النشر والتوزيع المدارس
الطبعة الأولى

2016 ص (19-35-20-41)

I- مكون القراءة :

8 نقط

1- اشرح الكلمة الأولى بالمرادف والثانية بالضد والثالثة بالاشتقاق مع الشكل.

1.5

إجرائي = خلل ≠ العدوان =

2

2- حدد مضمون الفقرة الثانية في النص.

.....
.....

3- أبرز علاقة الفقرة الأولى بالأخيرة في النص.

.....

.....

4- استخرج من النص لفظتين داليتين على مجاله -

.....

5- ضع تعريفاً الخاص للعنف الموجه نحو الذات مستنداً بنموذج على ذلك.

.....

.....

6- ما هو دور التطور التكنولوجي في تقمص الطفل دور البطل العنيف؟
برر موقفك.

.....

.....

7- استخلص من النص قيمة واحدة لها علاقة بمغزى النص =

.....

II- مكون الدرس اللغوي :

1- اشكل الكلمات التالية شكلاً تاماً حسب موقعها في النص.

تلقائي -- وسيلة -- الرفض -- الأطفال

2- استخرج من الفقرة الثالثة في النص اسم مفعول مبرزاً طريقة صياغته.

اسم المفعول :

طريقة صياغته :

3- استخرج من الفقرة الأولى صيغة مبالغة مبرزاً اسم الفاعل منها وركبه في جملة
يرد فيها عاملاً بشرط.

صيغة المبالغة	اسم الفاعل	تركيبه في جملة

4- بين نوع المشتقات التالية محددًا و زنها ونوع الفعل الذي اشتقت منه.

1.5

نوع الفعل المشتق منه	وزنه	نوعه	الاسم المشتق
			مشرط
			مهوى

5- حدد سبب التغيير في الاسم المنسوب.

1

حَبْلِيَّ :
نَمَائِيَّ :

6- استخراج المعمول في الجملة التالية : "ما رحيم العباد إلا الله" وأعربه.

1

المعمول ;
إعرابه :

III- مكوّن التعبير والإنشاء :

تقول الدكتورة خلود السباعي : "مما يرسخ اعتقادهم بأن من شأن العدوان أن يرفع من مستوى تقدير الذات لديهم".
عقب على هذه الفكرة رابطا إياها بالعنف المدرسي ومسترشدا بالخطوات المنهجية التي اكتسبتها في هذه المهارة.

6 نقط