

2/1	دورة : يونيو 2016	٤ الامتحان الموحد العمومي لدبل دماجحة بعناية الملك الثانوي الإعدادي	LEADERS FORUM LEADERSHIP ACADEMY A. SSOBY, ZEKI الجمعية المغربية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس
1	المعامل	المترشحون الرسميون والأحرار	
1 س	مدة الإجتاز	التربية الإسلامية (الموضوع)	

### أولاً : بحامدة من القرآن الكرىم : 04

يقول الله سبحانه وتعالى في سورة الفتح :

وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَذُكِّرُوا بِالْحَقِّ وَلَا يَتَذَكَّرُونَ ﴿١٠٤﴾

- اشرح : لولوا الأذهار - سنة الله .
- ب- عن أي سنة تتحدث الآيات الكرىمة ؟

بِوَحْمَتِهِ مَوْيَسَّاةً

- ج- واصل كتابة الآيات إلى قوله تعالى :

### ثانياً : بحامدة من الحديث النبوي 2

عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « الحمى من فيح جهنم فاطفئوها بالماء »  
بخاري الطب - باب الحمى من فيح جهنم .

- ا- ما نوع التوجيه الصحي الذي تضمنه الحديث ؟
- ب- اذكر توجيهين وقائين للرسول صلى الله عليه وسلم .

### ثالثاً : وحدة التربية الصحية والوقائية 3

قال ابو عبد الرحمن حاتم البليخي : « علمت أن رزقي لا يأكله غيري فاطمأنت نفسي وعلمت أن عملي لا يعمله غيري فأنا مشغول به وعلمت أن الموت يأتي بغتة فأنا أبادره . وعلمت أني لا أخلو من عين الله فأنا مستحي منه »

سير اعلام النبلاء 485/11

- ا- استخراج من النص أساسا من أسس الصحة النفسية . ومظهرا من مظاهرها ؟
- ب- ما أثر أداء الواجبات الدينية والدنيوية على نفس المسلم ؟
- ج- حدد سلوكين غذائين يسببان الأمراض والعلل الجسدية للإنسان .

### رابعاً : وحدة التربية التراسلية والإعلامية : 2.5

طلب صديقك حسن من أبيه أن يشتري له جهاز حاسوب محمول وأن يربط البيت بشبكة الأنترنت حتى يتمكن من حل جميع التمارين وإنجاز ما يطلب منه من أبحاث وواجبات دراسية دون جهد أو مشقة . رفض الأب طلب ولده بدعوى أن الحاسوب والأنترنت هما مضيعة للوقت ومفسدة للأخلاق .. فتدخلت أم صديقك محاولا إقناع الأب بأن العيب ليس في الحاسوب ولا في الأنترنت وإنما في التوظيف السلي لهما وهو ما جعل الأب يقتدر ويحقق للأبن رغبته .

- ا- استخراج من الوضعية مظهرين من مظاهر الاستعمال السلي للحاسوب .
- ب- متى تكون شبكة الأنترنت مفسدة للأخلاق ومضيعة للوقت ؟
- ج- اذكر سبلتين إعلاميتين يمكن الإستفادة منهما في مجال تحصيل العلم والمعرفة .

19/07/201

2/2	نورة : يونيو 2016	الامتحان الموحد العمومي لدول شراكة رعاية الملك الثانوي الإتحادي	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس
1	المعامل	المترشحون الرسميون والأحرار	
1 س	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية (الموضوع)	

### خامسا : وحدة التربية الحرفية 3.5 ن

جاء في الفصل التاسع عشر من دستور المملكة المغربية ما يلي: الملك أمير المؤمنين ، والممثل الأسمى للأمة ورمز وحدتها وضامن دوام الدولة واستمرارها ، وهو حامي حمى الدين والساهر على احترام الدستور . وله صيانة حقوق وحريات المواطنين والجماعات والهيئات وهو الضامن لاستقلال البلاد وحوزة المملكة في دائرة حدودها الحقة.

- عرف إمارة المؤمنين - أهل الحل والعقد.
- استخرج من النص مقصدين من مقاصد إمارة المؤمنين
- ما الحكمة من رعاية الإسلام للحق العام؟

### سادسا : وحدة التربية الفنية والجمالية 2 ن

... فالجمال ليس مظهرا او شكلا ماديا فحسب نستطيع رؤيته من خلال اللون والمادة ولكنه أيضا هو المعنى الذي يقوم في النفس... فيبدو من الحركة والكلمة... من السلوك والسمت... من المعاني النفسية من صدق وإخلاص واستقامة.

صالح احمد الشامي في كتابه "الظاهرة الجمالية في الاسلام" ص 154:

- استخرج من النص نوعين من أنواع الجمال.
- اذكر مظهرين من مظاهر جمال النفس المذكورة في النص.

### سابعا : وحدة التربية البيئية 3 ن

يقول الله سبحانه في سورة الأنبياء من الآية: 30

وَمَقْلَانَهُمَا كَالَّذِي خَرَبَ

- اذكر سلوكتين سلبيتين يضران بالثروة المائية.
- تحدث في ثلاثة أسطر عن أهمية الماء بالنسبة للتوازن البيئي وواجب الإنسان نحوه.
- مثل بمثالين على السلوكات المسببة لاختلال التوازن البيئي.