

CORRIGE ET BAREME

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute réponse -ou formulation- non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.

I. COMPREHENSION ÉCRITE : (6 points)		Barème
1. Ismaël HAJJI - - Le footballeur des Lilas - (septembre) 2004 - Ismaël . (0,25x4)		1
2. a- Le narrateur raconte les événements de sa vie passée à la 1 ^{re} personne « je », (0,5) b- Ce récit est donc autobiographique . (0,5)		1
3. a- Faux. (0,5) b- Faux. (0,5) c- Faux. (0,5) d- Vrai. (0,5)		2
4. Le narrateur n'a pas pu réaliser son rêve car/parce qu'il n'(y) avait personne pour le soutenir/l'aider.		1
5. Accepter tout point de vue(0,5) justifié de manière pertinente. (0,5)		1
II- LANGUE- COMMUNICATION : (6 points)		
1. La phrase du texte exprimant le but est : « je suis allé à Casa pour vivre chez une tante... » (0,5)		0,5
2. a- Sa naissance était un événement particulier car elle a coïncidé avec le jour du retour du feu Med V. b- À l'étranger, le narrateur n'avait ni (des) frères, ni (des) amis pour l'aider à réaliser son rêve. c- Il voulait réaliser son rêve mais il n'a trouvé personne pour l'aider. (0,5x3)		1,5
3. Bien que le narrateur soit (0,5) heureux à l'étranger, il n'a pas du tout oublié son village natal . (N.B : La réponse est soit complètement correcte soit complètement fausse.)		0,5
4. a- Le regret (0,5) - b- Le souhait. (0,5)		1
5. a- la cause. (0,25) b- la comparaison. (0,25)		0,5
6. « Si j'avais poursuivi mes études, j'aurais décroché un poste meilleur que celui-ci. » (1)		1
7. Un père ou une mère (ou grand-père/grand-mère) (0,25) - À ses enfants (à ses neveux). (0,25) - c'est vrai que... (0,25) - mais... (0,25)		1

II. PRODUCTION ÉCRITE: (8 points)

** Tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partiell attribuées et dûment reportées sur la copie du candidat ou de la candidate.*

- A- Respect de la consigne : (se conformer à ce qui est demandé dans le sujet.)
- B- Cohérence de la narration : (organisation et progression du récit produit).
- C- Description : (expression des sentiments).
- D- Correction de la langue : (grammaire, orthographe, vocabulaire approprié, conjugaison, ponctuation,...)