

2017	الصفحة : 2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحين الرسميون والأحرار)	المستوى : السنة الثالثة	المادة : اللغة الفرنسية	السلك : الثانوي الإعدادي	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس
2017	دورة يونيو :					
2	مدة الإنجاز :					
3	المعامل :					

Texte :

Ismaël, ce prénom du premier fils du prophète Abraham, je le dois à mon père, homme sérieux et très croyant. Ma mère qui vit toujours seule dans notre petit village à 100km de Tiznit, me dit que ma naissance était un événement particulier : elle a coïncidé avec le 18 novembre 1955, date du retour au pays du feu roi Mohamed V.

À l'âge de neuf ans, je suis allé à Casa pour vivre chez une tante et pouvoir ainsi aller à l'école. Chez elle, j'étais bien mais je n'aimais pas les études. Je le regrette maintenant et c'est pour cela que je pousse mes enfants à aller le plus loin possible dans leurs études. J'ai quitté l'école à quinze ans. Je me suis présenté à une usine de peinture qui m'a retenu.

Quand je ne travaillais pas, je jouais au football. Mon rêve était de devenir un jour un grand sportif. À force de regarder les matchs de foot à la télé, j'ai eu envie d'aller à l'étranger. J'avais à peine vingt ans lorsque l'occasion s'est présentée. Je suis parti en France et je me suis dit : « Je vais tenter ma chance, et puis si ça ne marche pas, je reviens ». Comme il n'y avait personne pour me soutenir à Paris, j'ai abandonné mon rêve et je me suis trouvé un travail dans une épicerie à Barbès⁽¹⁾. Je me suis marié à l'âge de vingt-cinq ans avec une fille issue d'un village tout proche du mien.

Vivre en France est certes une chance, mais j'aimerais quand même être enterré là où je suis né, au pied du vieil amandier⁽²⁾ qui se dresse sur la colline comme une vigie⁽³⁾, au-dessus des vieilles maisons en terre.

D'après Ismaël HAJJI, *Le footballeur des Lilas*, (témoignage recueilli dans *Histoires singulières*), septembre 2004.

(1) Barbès : nom d'un quartier à Paris, très populaire et habité en majorité d'immigrants d'Afrique du Nord.

(2) Amandier : arbre fruitier aux fleurs blanches produisant les amandes. (3) Vigie : personne chargée de surveillance à bord d'un navire.

QUESTIONS :

I- COMPREHENSION ÉCRITE : (6 points)

1. Complète le tableau suivant puis reproduis-le sur ta copie : (0,25x4)

Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	Date de publication	Prénom du personnage principal
.....

2. a - Quel pronom personnel le narrateur a-t-il utilisé pour raconter sa vie passée ? (0,5)

b - Ce texte est-il donc un récit : *autobiographique*, *journalistique*, ou *biographique* ?

(Recopie la bonne réponse.) (0,5)

3. D'après ta compréhension du texte, complète le tableau suivant par **vrai** ou **faux** et recopie-le : (0,5x4)

Propositions :	Vrai/faux :
a- Le prénom du narrateur lui a été donné par sa mère.
b- Le narrateur a voyagé à Casa chez sa tante pour chercher du travail.
c- Son rêve était d'aller en France pour devenir un jour un grand épicier.
d- Malgré tout, la vie qu'il mène en France lui plaît bien.

4. Pourquoi le narrateur n'a-t-il pas pu réaliser son rêve ? (1)

5. Le narrateur aimerait bien être un jour enterré dans son village natal. Es-tu d'accord avec son idée ? (0,5)
Dis pourquoi en une phrase. (0,5)



II- LANGUE- COMMUNICATION : (6 points)

- Relève dans le texte une phrase par laquelle le narrateur exprime le but. (0,5)
- Relie chacune des propositions ci-dessous par le coordonnant qui convient choisi dans la liste suivante :
mais, car, ni...ni. (0,5x3)
 - Sa naissance était un événement particulier ; elle a coïncidé avec le jour du retour du feu Mohamed V.
 - À l'étranger, le narrateur n'avait pas de frères, n'avait pas aussi d'amis pour l'aider à réaliser son rêve.
 - Il voulait réaliser son rêve ; il n'a trouvé personne pour l'aider.
- « Bien que le narrateur (*être*) heureux à l'étranger, il n'a pas du tout oublié son village natal.
- Refais cette phrase en conjuguant correctement le verbe entre parenthèses. (0,5)
- Dans la liste suivante, choisis le sentiment exprimé dans chacune des phrases ci-dessous :
La joie, le regret, le souhait, la colère.
 - Je regrette de ne pas avoir poursuivi mes études. (0,5)
 - J'aimerais bien être enterré là où je suis né. (0,5)
- Précise ce qu'exprime le moyen souligné dans chacune des phrases suivantes :
 - Comme il n'y avait personne pour l'aider à l'étranger, il a fini par abandonner son rêve. (0,25)
 - Il se souvient du vieil amandier qui se dresse toujours sur la colline Comme une vigie. (0,25)
- « Si j'avais poursuivi mes études, ! »
- Complète l'hypothèse du narrateur en choisissant parmi les conséquences ci-dessous celle qui convient :
 - je me serais alors marié avec une jeune et belle française;
 - je me serais installé dans mon village natal ;
 - j'aurais décroché un poste meilleur que celui-ci. (Recopie la bonne réponse.) (1)
- Recopie puis complète le tableau ci-dessous à partir de l'énoncé suivant : (0,25x4)
« Mes enfants chéris, c'est vrai qu'il est parfois difficile de réaliser son rêve, mais cela n'est pas une raison pour tout abandonner. »

a- Qui parle ?
b- À qui ?
c- Moyen de la concession :
d- Moyen de réfutation :

III- PRODUCTION ÉCRITE : (8 points)

Sujet : Il t'est arrivé un jour d'avoir perdu de vue tes parents ou l'un de tes proches dans une plage, un souk une ville, un festival, etc.

Raconte en quelques lignes (8 à 12 lignes) en respectant les consignes suivantes :

- Tu emploieras le **passé composé** pour parler :
 - des circonstances de l'événement (temps, lieu, occasion) ;
 - des actions que tu as accomplies pour revenir chez toi ou retrouver ta famille.
- Tu utiliseras l'**imparfait** pour :
 - décrire te(s) sentiment(s) éprouvé(s) pendant et après l'événement.

La correction de ta production tiendra compte des critères d'évaluation suivants :

A	Respect de la consigne : (se conformer à ce qui est demandé dans le sujet.)
B	Cohérence de la narration : (organisation et progression du récit produit.)
C	Description : (expression des sentiments).
D	Correction de la langue : (grammaire, orthographe, vocabulaire approprié, conjugaison, ponctuation.)