


1	دورة : يونيو 2012	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار)	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
2	مدة الإنجاز: 2 س المعامل: 3	مادة : اللغة الفرنسية الموضوع الرئيسي	

### TEXTE

En jetant un coup d'œil par la fenêtre, Sophie a vu que la gouttière<sup>(1)</sup> débordait<sup>(2)</sup> et qu'il en tombait un grand jet d'eau de pluie. Elle s'est souvenue à ce moment-là que les cheveux de son amie Camille frisaient<sup>(3)</sup> mieux quand ils étaient mouillés.

" - Si je mouillais mes cheveux moi aussi, s'est-elle dit, ils friseraient peut-être ! "

Et voilà Sophie qui sort malgré la pluie et qui met sa tête sous la gouttière. Lorsqu'elle avait été bien mouillée, elle est rentrée au salon et s'est mise à essuyer sa tête avec un mouchoir, en ayant soin de rebrousser<sup>(4)</sup> ses cheveux **pour** les faire friser. **Mais**, elle s'est soudain trouvée nez à nez avec sa maman. Sophie, toute mouillée, les cheveux dressés **comme** des clous, l'air effaré<sup>(5)</sup>, est restée immobile et tremblante. La maman, étonnée d'abord, lui a trouvé une figure tellement ridicule<sup>(6)</sup> qu'elle a éclaté de rire.

" - Voilà une belle idée que tu as eue, mademoiselle ! lui a-t-elle dit. Si tu voyais la figure que tu as, tu rirais de toi-même. Je t'avais pourtant défendu de sortir. **Donc**, pour ta punition, tu vas rester à dîner comme tu es, les cheveux en l'air, la robe trempée<sup>(7)</sup>."

D'après Comtesse de Ségur  
« Les malheurs de Sophie »  
Roman  
Ed. Hachette  
Collection Jeunesse

1- **Gouttière** : canal étroit qui borde les toits des maisons, qui recueille et conduit les eaux de pluie . 2- **Débordait** : ici, l'eau passait par-dessus bord. 3- **Friser ses cheveux** : les mettre en boucles. 4- **Rebrousser ses cheveux** : relever ses cheveux en sens contraire de leur position naturelle. 5- **Effaré** : qui ressent une grande peur. 6- **Ridicule** : qui donne envie de rire. 7- **Trempé** : complètement mouillé.

### I- LA LECTURE : (6 points)

1- Observe attentivement les éléments (informations) indiqués en bas du texte puis réponds aux questions suivantes :

a- A quel public de lecteurs s'adresse principalement le livre dont on a tiré le texte ? (0,5pt)

b- Complète le tableau ci-dessous après l'avoir recopié : (1pt)

Titre de l'œuvre	Genre littéraire	Edition	Nom de l'auteur
.....	.....	.....	.....

2- Relis bien le texte puis dis s'il est plutôt explicatif, narratif ou informatif. (0,5pt)

3- En te référant au texte, indique si chacune des propositions suivantes est vraie ou fausse : (1pt)

- a- Sophie a exposé sa tête à l'eau de pluie pour se laver les cheveux qui étaient sales et poussiéreux.  
b- Sophie avait une drôle de tête lorsqu'elle s'était mouillé les cheveux.

4- Qu'a ressenti Sophie une fois face à sa mère ? Justifie ta réponse par une expression du texte. (1pt)

5- a- « *Voilà une belle idée que tu as eue, mademoiselle !* » Dans cette phrase, est-ce que : (1pt)

- la maman félicite sa fille pour l'idée originale qu'elle a eue ?  
- la maman encourage sa fille à avoir toujours de telles idées ?  
- la maman se moque de sa fille d'avoir eu une idée pareille ?

b- Relève une phrase du texte qui justifie ta réponse.

2	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار)	الموضوع الرئيسي
2	مدة الإنجاز: 2 س	أكاديمية : فاس – بولمان
م.ر.	دورة يونيو 2012	المادة : اللغة الفرنسية

6- Comment trouves-tu la manière dont Sophie a été traitée par sa mère à la fin du texte ? Explique en une phrase pourquoi. (1pt)

**LA LANGUE : (6 points) :**

1- Reproduis le tableau ci-dessous sur ta copie puis complète-le correctement avec les outils (liens) grammaticaux soulignés dans le texte : (1pt)

Expression de l'opposition	Expression de la conséquence	Expression de la comparaison	Expression du but
a- .....	b- .....	c- .....	d- .....

2- Réécris la phrase suivante en mettant le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif et en effectuant toutes les transformations nécessaires : (1pt)

- Si tu (voyais) ta figure, tu rirais de toi-même.

3- a- Dans la phrase ci-dessous, remplace le mot souligné par l'expression équivalente que tu choisiras dans cette liste : **en dépit de ; à cause de ; au moment de.** (0,5 pt)

- « Et voilà Sophie qui sort malgré la pluie ! »

b- En reformulant (réécrivant) la phrase précédente, doit-on dire ? (0,5 pt)

- Et voilà Sophie qui sort bien qu'il pleut !
- Et voilà Sophie qui sort bien qu'il pleuve !
- Et voilà Sophie qui sort bien qu'il pleuvra !

**Recopie la réponse correcte.**

4- a- Relève dans le texte deux mots se rapportant au champ lexical de la pluie. (0,5 pt)

b- Observe les termes suivants puis recopie le mot qui n'appartient pas à la même famille : (0,5 pt)  
Cheveux - Coiffure - Peigne - Frisés - Peine

5- Laquelle des phrases ci-dessous exprime une hypothèse ? (1pt)

- a- « Mouillés, mes cheveux friseront peut-être. »
- b- « Mouillés, mes cheveux frisent toujours. »
- c- « Même mouillés, mes cheveux n'ont jamais frisé. »

6- En s'adressant à son épouse, le père de Sophie, qui est plus gentil et plus compréhensif, a utilisé une concession. Complète sa phrase de façon à exprimer une réfutation : (1pt)

- Certes, notre fille Sophie est sortie même si tu le lui avais interdit, mais .....

**II- L'ECRITURE : (8 points)**

**Sujet :**

Un jour, tes parents t'avaient bien interdit de faire telle ou telle chose. (Par exemple : sortir de la maison pendant leur absence, utiliser l'ordinateur de ton frère ou de ta sœur, aller à la plage tout(e) seul(e), assister à l'anniversaire d'un(e) ami(e) ou bien te rendre à l'école à bicyclette...)

Or, tu as désobéi à cet ordre et cela t'a causé des problèmes.

**Rédige un récit de quelques lignes en tenant compte des consignes suivantes:**

- raconte et décris ce qui s'est passé ;
- utilise les temps du récit pour raconter et décrire ;
- fais attention à la correction de la langue (orthographe, conjugaison, grammaire, vocabulaire, ponctuation.)
- soigne la présentation de ton texte.