

الدورة العادية	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة نهاية السلك الثانوي الإعدادي (الأحرار والرسميون) مادة: التربية الإسلامية	السلطة المغربية وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس
دورة: يونيو 2017	الموضوع	3
مدة الإنجاز: 1 س	المعامل: 2	

الوضعية التقويمية الأولى

قال الله تعالى في سورة الحديد: ﴿إِنَّمَا آمَنَ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقَبُوا وَمِمَّا جَعَلْنَاكُمْ مُسْتَحْلِمِينَ فِيهِ قَالُوا آمَنُوا بِرَبِّكُمْ وَأَنْقَبُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٠٠﴾ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٠١﴾﴾

تأمل النص جيدا ثم أجب عما يلي:

- (1) أشرح: مستخلفين فيه - أخذ ميثاقكم (1ن)
- (2) استنتج من النص ما يدل على ارتباط العقيدة بالشرعية (1ن)
- (3) قال تعالى: " وأنقبوا مما جعلكم مستخلفين فيه"، ما هي الصور (الأنواع) التي يتجلى فيها الإنفاق؟ (2ن)
- (4) أتمم كتابة الآيات القرآنية إلى قوله تعالى: "..... والله بما تعملون خير" (2ن)
- (5) استخرج من النص: أ- موضعا لإخفاء النون الساكنة أو التنوين. ب- موضعا للمد الطويل (1ن)

الوضعية التقويمية الثانية

لاحظت أفواجا من السياح الأجانب يتجولون في أزقة مدينتك، يلتقطون صورا لمواقع تاريخية، ومساجد وجوامع وحدائق عمومية جميلة، ومآثر قديمة، ويشترتون تحفا ومنتجات تقليدية محلية، فأثار انتباهك توقف بعض السياح واستغرابهم أمام كتاب قديم، يتلوه فيه الأطفال القرآن، بينما توقف فوج آخر منهم أمام ورشة لصانعة تقليدية تنسج الزرابي، وتشرح لهم عملها، فإذا بأحد المآثر يستنكر وجودهم، ويعبر عن سخطه وغضبه، واصفا إياهم بالكفار.

نصوص داعمة (أسناد)

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «لا يغرس رجل مسلم غرسا، ولا يزرع فيأكل منه سبع أو طائر أو شيء إلا كان له فيه أجر» رواه مسلم في كتاب المساقاة.	جاء في الفصل 19 من الدستور المغربي: «الملك أمير المؤمنين... وهو حامي حيا الدين والساهر على احترام الدستور، وله صيانة حقوق وحرية المواطنين...»
---	---

تأمل الوضعية جيدا مع النصوص الداعمة (الأسناد) ثم أجب عن الأسئلة:

- (1) حدد المشكلة التي تعالجها الوضعية (1ن)
- (2) لو سألتك أحد السياح عن سبب وجود تلك الحدائق والمآثر الجميلة، بماذا تجيبه؟ مُعززا بجوابك بأحد النصوص الداعمة (2ن)
- (3) استنتج القيم الأخلاقية التي يتعامل بها سكان المدينة مع السياح؟ استشهد عليها بنص شرعي (3ن)
- (4) كيف تُزيل استغراب السياح من وجود كُتّاب للقرآن؟ مبينا آثار القرآن على تزكية النفس (2ن)
- (5) تُمثّل الصانعة التقليدية نموذجا للمرأة التي تنصر الإسلام بعملها، اذكر نموذجا من الصحابييات وبعض أعمالها في نصرة النبي ﷺ (1ن)
- (6) من أهداف إمارة المؤمنين توحيد المرجعية الدينية، اذكر هدفين آخرين لها (1ن)
- (7) قَدِم نصيحة إلى الرجل الذي استنكر وجود السياح، مبينا له كيفية التعامل مع الأجانب، اقتداء بفعل النبي ﷺ، في وثيقة المدينة (3ن)