

خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الإجابة:

رقم الامتحان

خاص بكتابة لامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الاعداى

مادة: التربية الإسلامية

دورة يونيو 2017

مدة: 20



جمهورية أم جزائرية

المعدل: 01

مدة الاجابة: 01 س

الموضوع

الأسئلة:

الوضعية التقويمية:

أجرى سعيد حوارا على شبكة التواصل الاجتماعي مع الفرنسي " ميشيل "، حيث تساءل الأخير عن حقيقة الإسلام التي حيرتهم في أوروبا، فأخبره سعيد بأن الإسلام دين يدعو إلى السلم والتعايش والتكافل، فقال " ميشيل " : قرأت أن الإسلام لا شريعة له ولا عقيدة، وأهله يدعون إلى عدم السلم ويدمرون البيئة وكل القيم، ويتكلمون في معيشتهم على أموال الزكاة. فرد عليه سعيد بصورة رقمية تظهر جماعة من الأفارقة المهاجرين مستبشرين ببطاقة الإقامة في بلاندا، وأضاف قائلا: إن تجربة المغرب في ظل مؤسسة إمارة المؤمنين يحتذى بها في إرساء القيم والمسلم امتثالاً لوصايا الرسول صلى الله عليه وسلم الداعية إلى الإتفاق والتضامن، وبناء مجتمع جميل في فطرته وبيئته.

المسند: يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 7: " أمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين أمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير " .

1- عرف:

- السلم:.....0.5 ن

- التعارف:.....0.5 ن

- التعايش:.....0.5 ن

- الشريعة:.....0.5 ن

2- استخلص مضمونا مناسبا للمسند.

المضمون المناسب:.....

01 ن.....

3- اقرأ جيدا المسند وسم القاعدة التجويدية في الكلمتين القرآنتين الكريمتين الآتيتين:

- أمنوا:.....0.5 ن

- مستخلفين:.....0.5 ن

4- اكتب مع الشكل التام قوله تعالى من سورة الحديد الكريمة: " ألم يأن للذين ..... إلى قوله تعالى: فاسقون " .

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

2/4

02 ن

5- اقترح على " ميشيل " ثلاث وصايا للرسول صلى الله عليه وسلم.

0.5 ن

0.5 ن

0.5 ن

6- بين تجلي التزكية في السند.

01 ن

7- اذكر للفرنسي " ميشيل " غايتين من غايات تشريع الزكاة.

0.5 ن

0.5 ن

8- ادعى الفرنسي " ميشيل " بأن الإسلام لا شريعة له، وضح له نقطتين تتجلى فيهما علاقة الشريعة بالملوك الإنساني.

0.5 ن

0.5 ن

9- ورد في الوضعية التقويمية والسند أن الإسلام يدعو إلى التكافل بتشريعه الإنفاق، أبرز " لميشيل " معنى الآتي:  
- الإنفاق الواجب:

0.5 ن

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3  
4 مادة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

0.5 ن ..... لا تفق المستحب:  
10- أشار سعيد إلى تمسك مؤسسة إمارة المؤمنين بخلق التكافل، ومن أجل أن يتعرف " ميشيل " على حقيقة هذه مؤسسة الشريفة، اكتب له:  
- أساسين من أسس إمارة المؤمنين:

0.5 ن .....  
0.5 ن .....  
- غايتين أو مقصدتين لإمارة المؤمنين:

0.5 ن .....  
0.5 ن .....  
11- علق فهم " ميشيل " لحقيقة القيم في الإسلام عن طريق إطلاعه على طريقة تعبئة الجدول الآتي: 02 ن

| القيم النبيلة المناسبة | الآيات القرآنية الكريمة  |
|------------------------|--|
|                        | يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 24: " لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ." |
| التوبة                 | يقول الله تعالى في سورة الحديد: " .....<br>" .....   |
| الهداية                | يقول الله تعالى في سورة الحديد: " .....<br>" .....   |
|                        | يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 8: " والرسول يدعوكم لقرنوا ببركم ."  |

12- عني الجدول الآتي بما يناسب لكي تقنع " ميشيل " بحصول الأفاارقة المهاجرين على الملاذ الأمن ببلاننا. 01.5 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مسألة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

| التعليل بالغايات الاجتماعية | غير مقبول | مقبول | السلوكات                                     |
|-----------------------------|-----------|-------|--|
|                             |           |       | عدم إعطاء الزكاة للمهاجرين الأفارقة.         |
|                             |           |       | احتضان المهاجرين الأفارقة وتدبير المأوى لهم. |

13 - قوم تصور " ميشيل " حول البيئة، بتعريفها، وإبراز مظهرين من مظاهر غناية الإسلام بها، مستشهدا بنص شرعي مناسب.

03 ن



مخصص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الولادة:

رقم الامتحان

مخصص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي

مادة: التربية الاسلامية



جمهورية الجزائر الديمقراطية

دورة يونيو 2017

مدة الامتحان: 20

المعامل: 01

مدة الاجابة: 01 س

الموضوع

الأسئلة:

الوضعية التقويمية:

أجرى سعيد حوارا على شبكة التواصل الاجتماعي مع الفرنسي " ميشيل "، حيث تساءل الأخير عن حقيقة الإسلام التي حيرتهم في أوروبا، فأخبره سعيد بأن الإسلام دين يدعو إلى السلم والتعايش والتكافل، فقال " ميشيل " : قرأت أن الإسلام لا شريعة له ولا عقيدة، وأهل يدعون إلى عدم السلم ويمرون انبينة وكل القيم، ويتكلمون في معيشتهم على أموال الزكاة. فرد عليه سعيد بصورة رقمية تظهر جماعة من الأفرقة المهاجرين مستبشرين ببطاقة الإقامة في بلدنا، وأضاف قائلا: إن تجربة المغرب في ظل مؤسسة إمارة المؤمنين يحتذى بها في إرساء القيم والسلم امتثالا لوصايا الرسول صلى الله عليه وسلم الداعية إلى الإنفاق والتضامن، وبناء مجتمع جميل في فطرته وبيئته.

السند: يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 7: " أمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين أمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير " .

- عرف:

المسلم: هو الانسجام بين مختلف الفئات الاجتماعية التي تتميز بالحوار والتعايش والتفاهم... 0.5 ن

التعارف: هو الانفتاح على الغير من خلال وسائل متعددة من أجل التواصل معه وتبادل المعلومات والمنافع 0.5 ن

التعايش: هو التفاعل الإيجابي بين أفراد المجتمع على اختلاف جنسهم ولونهم ودينهم ولغتهم.. 0.5 ن

الشريعة: هي كل ما شرعه الله من أحكام في العبادات والأخلاق والمعاملات لتنظيم علاقة المسلم بربه 0.5 ن

وبنفسه وبالمجتمع

2- استخلص مضمونا مناسباً للسند.

المضمون المناسب:

الحث على الإيمان بالله والإنفاق في سبيله

01 ن

3- اقرأ جيدا السند وسم القاعدة التجويدية في الكلمتين القرآنتين الكريمتين الآتيتين:

- أمنوا: ..... مد البدل 0.5 ن

- مستخلفين: ..... المد الطبيعي 0.5 ن

4- اكتب مع الشكل التام قوله تعالى من سورة الحديد الكريمة: " ألم يأن للذين ..... إلى قوله تعالى: فاسقون " .

# لا يكتب أي شيء في هذا الإسطراب

مادة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

" أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الرُّسُلِ وَلَهُ يَكُونُوا كَانِدِينَ أَوْثُورًا  
الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقَالَ عَلَيْهِمُ اللَّهُمَّ اللَّهُمَّ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ ۖ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ "

02 ن

5- اقترح على " ميشيل " ثلاث وصايا للرسول صلى الله عليه وسلم.

1- النفقة على الأهل وتعهدهم بالرعاية والنصح والإرشاد

0.5 ن

2- تجنب الخمر وغيره من المسكرات

0.5 ن

3- بر الوالدين والإحسان إليهما

0.5 ن

6- بين تجلي التزكية في السند.

➤ تطهير النفس من العقائد الفاسدة وتحليتها بالعقيدة الصحيحة الصافية المتمثلة في الإيمان بالله وتوحيده

➤ تزكية القلوب من البخل والشح وحب المال وتحليتها بالبذل والعطاء والجود والسخاء

01 ن

7- اذكر للفرنسي " ميشيل " غايتين من غايات تشريع الزكاة.

- تحقيق العدالة الاجتماعية

0.5 ن

- إنعاش الدورة الاقتصادية

0.5 ن

8- ادعى الفرنسي " ميشيل " بأن الإسلام لا شريعة له، وضح له نقطتين تتجلى فيهما علاقة الشريعة بالملوك الإنساني.

0.5 ن

الإسلام عقيدة وشريعة وسلوك، لا يمكن الفصل بينهما فلا يستقيم إيمان المرء إلا إذا وافق اعتقاده عمله النابع

من إيمانه بالله تعالى... لا بد من الإشارة إلى أن: - العقيدة: الإيمان بالله وتوحيده...

- الشريعة: الإحسان للغير- التعايش مع الآخر - العناية بالبيئة - الرفق بالحيوان - بر الوالدين...

0.5 ن

9- ورد في الوضعية التكوينية والسند أن الإسلام يدعو إلى التكافل بتشريع الإنفاق، أبرز " لميشيل " معنى الآتي:

- الإنفاق الواجب: ما يبذله المسلم ابتغاء وجه الله على وجه الإلزام

0.5 ن

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مدة: التربية الاسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي

1- لا تفق المستحب: ..... ما يبذله المسلم ابتغاء وجه الله على وجه التطوع  
0.5 ن  
- اشار سعيد إلى تمسك مؤسسة إمارة المؤمنين بخلق التكافل، ومن أجل ان يتعرف " ميشيل " على حقيقة هذه  
مؤسسة الشريفة، اكتب له:

أساسين من أسس إمارة المؤمنين:

0.5 ن ✓ البيعة

0.5 ن ✓ أهل الحل والعقد

- غايتين أو مقصدين لإمارة المؤمنين:

0.5 ن ✚ حماية الدين والبلاد والعباد

0.5 ن ✚ حفظ الحقوق وإقامة العدل

2- عرّف فهم " ميشيل " لحقيقة القيم في الإسلام عن طريق إطلاعه على طريقة تعبئة الجدول الآتي: 02 ن

| القيم النبيلة المناسبة          | الآيات القرآنية الكريمة  |
|---------------------------------|--|
| العدل.                          | يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 24: " لقد ارسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ."   |
| التوبة.                         | يقول الله تعالى في سورة الحديد: " <b>الْمُيْتِمِينَ لِلَّذِينَ آمَنُوا لَبِئْسَ لِقَابُهُمْ إِذِ امْتَنَعُوا... وَمَا نَزَّلْنَا مِنْ الْقُرْآنِ مِنْ آيَةٍ إِلَّا وَهُمْ عَلَيْهَا يَكْفُرُونَ</b> الآية 15 |
| الهداية.                        | يقول الله تعالى في سورة الحديد: " <b>هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ... لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ</b> الآية 08        |
| العقيدة الصحيحة «الإيمان بالله» | يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 8: " والرسول يدعوكم لئلا تكونوا بربكم "  |

3- عرّف الجدول الآتي بما يناسب لكي تتفق " ميشيل " بحصول الأفرقة المهاجرين على الملاذ الأمن ببلدنا. 01.5 ن

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

| التعليل بالغايات الاجتماعية                   | غير مقبول                           | مقبول                               | السلوكات                                      |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| زرع الحب وبذور التآخي بين الناس رغم الاختلاف. | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     | عدم إعطاء الزكاة للمهاجرين الأفارقة.          |
| تحقيق التآزر والتضامن بين الناس.              |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | احتضان المهاجرين الأفارقة وتبنيهم المأوى لهم. |

13 - قوم تصور " ميشيل " حول البيئة، بتعريفها، وإبراز مظهرين من مظاهر غاية الإسلام بها، مستشهدا بنص شرعي مناسب.

❖ البيئة: الوسط الطبيعي الذي يعيش فيه الإنسان وغيره من الكائنات الحية، ومن أهم عناصره: الماء، الهواء، التربة..

❖ مظاهر غاية الإسلام بالبيئة: الدعوة إلى إحياء الأرض الموات. قال ﷺ (من أحيأ أرضاً ميتة فهي له

، وليس لعرق ظالم حق).

❖ الحث على عدم استنزاف الثروة المائية من عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما (أن

الذبيء ﷺ مَرَّ بِسَعْدٍ هَمَّ بِتَوْضِئِهَا فَقَالَ: مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟ قَالَ: أَهِيَ الْوَضْءُ سَرَفَتْ؟

قَالَ: نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتُمْ تَحْلَى نَهْرَ جَارٍ.) الإمام أحمد



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الملاك الإعدادي  
دورة يونيو 2017



المستوى: الثالثة إعدادي  
مدة الإنجاز: ساعة واحدة  
المعامل: 1

1

2

المادة: التربية الإسلامية.

الموضوع



بسم الله الرحمن الرحيم

نص الوضعية التفويضية :

"حضرت حفصة الجمعة في مسجد حبلك، والتي حدث فيها الخطيب المسلمون على الإنفاق في سبيل الله، مستشهدين بقول الله سبحانه وتعالى في سورة الحديد: ﴿وَمَالِكُمْ﴾ ألا تنظفوا في سبيل الله والله ميراث المساكين والارض﴾ ودعا إلى إخراج الزكاة التي شرعها الله سبحانه وتعالى لتحقيق غايات ومقاصد متنوعة مؤكدا على عدم ترك أمر إخراجها لإرادة المركزي ورعته. وهي الأخير حتم الخطيب خطبته بالدعوة إلى إقامة العدل والحفاظ على السلم والتعايش بين جميع أفراد المجتمع تحت قيادة أمير المؤمنين تأسدا بمجتمع المدينة الذي تعايش فيه المسلمون مع من خالفهم في العقيدة بموجب وثيقة المدينة".

اقرأ الوضعية بنتمع، ثم أجب عما يلي :

- 1- اشرح ماتحته خط ..... 2ن
- 2- واصل كتابة النص القرآني الوارد في نص الوضعية إلى قوله تعالى: ﴿... ولهم اجر كريم﴾ ..... 2ن
- 3- ذكر الخطيب أن الزكاة شرعت لتحقيق غايات ومقاصد متنوعة، ميز بين غايات الزكاة النفسية والاجتماعية مما يلي : القضاء على ظاهرة التمسول - شعور الفقراء بالأمان- تحقيق التكافل والتضامن بين أفراد المجتمع - تطهير النفس من النح والبخل..... 2ن

الغايات الاجتماعية للزكاة

الغايات النفسية للزكاة

في نظرك لماذا أكد الخطيب على عدم ترك أمر إخراج الزكاة لرغبة المركزي ؟ دعم إجابتك بنص

قرآني..... 3.5ن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
دورة يونيو 2017



المستوى: الثالثة إعدادي  
مدة الإنجاز: ساعة واحدة.  
المعامل: 1

7

2

المادة: التربية الإسلامية

5 - لمن وحه الله سبحانه وتعالى الخطاب في قوله: ﴿ وَمَالِكُمْ وَالْأَنْتَلْفُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَاللَّهُ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ

وَالْأَرْضِ ۗ ﴾

6 - ورد في نص الوضعية ذكر أحد المقاصد الشرعية لإمارة المؤمنين، استخرجه. واذكر مقصدين آخرين لم يرد ذكرهما في نص الوضعية.....

7- أرسى النبي صلى الله عليه وسلم قيم السلم والتعايش في مجتمع المدينة، اذكر بندين من بنود وثيقة المدينة

أسست لهاتين القيمتين.....

8 - أمامك مجموعة من السلوكات والتصرفات ميز صحيحها من خاطئها مع التعليل:.....

| التعليل | صحيح / خطأ | السلوكات والتصرفات   |
|---------|------------|--|
|         |            | - شخص يتهاون في أداء واجباته الدينية مدعياً أن الإيمان في القلب. |
|         |            | - التصدق على غير المسلمين العاجزين عن توفير حاجاتهم..            |
|         |            | - رجل يسرف في قطع الأشجار للاستفادة منها في التدفئة.             |

ملاحظة هامة:

- ضرورة نقل الجدولين على ورقة التحرير.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
دورة يونيو 2017



المختبر: الثالثة إعدادي  
مدة الإنجاز: ساعة واحدة  
المعامل: 1

1

2

المادة: التربية الإسلامية.

الموضوع: عناصر الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

نص الوضعية التفويجية:

"حضرت عطية الجمعة في مسجد حبله، والفي حدث فيها الخطيب المصلين على الإنفاق في سبيل الله، مستشهدا بقول الله سبحانه وتعالى في سورة الحديد: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ ودعا إلى إخراج الزكاة التي شرعها الله سبحانه وتعالى لتحقيق غايات ومقاصد متنوعة مؤكدا على عدم ترك أمر إخراجها لإرادة المرابي ورعته. وفي الأخير ختم الخطيب خطبته بالدعوة إلى إقامة العدل والحفاظ على السلم والتعايش بين جميع أفراد المجتمع تحت قيادة أمير المؤمنين ناسبا بمصنف المدينة الذي تعايش به المسلمون مع من خالفهم في العقيدة بموجب وثيقة المدينة".

1- تعريف المفاهيم:

❏ إمارة المؤمنين: مصطلح شرعي يقوم على رعاية شؤون الرعية بما يصلحهم دينيا وأخويا..

❏ العقيدة: التصديق اليقيني الذي لا شك فيه بوجود الله تعالى وملائكته وكتبه ورسله وباليوم الآخر وبالقدر

خيريه وشره.

2- كتابة النص القرآني:

﴿وَمَا لَكُمْ ، أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ، لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَن أنْفَقَ مِن قَبْلِ

الْفَتْحِ وَقَاتَلَ ، أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِّنَ الَّذِينَ أنْفَقُوا مِن بَعْدِ وَقَاتَلُوا ، وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

خَبِيرٌ مَّن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ . سورة الحديد.

5- المقصود بالخطاب في قوله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

❖ الخطاب موجه للمؤمنين.

6- مقاصد إمارة المؤمنين:

✓ توحيد المرجعية الدينية.

✓ حفظ الكليات الخمس.

7- بندين من بنود وثيقة المدينة:

✓ حرية المعتقد.

✓ حرية التنقل.

8- أمتلأ الجدول بما يناسب:

| التعليل   | صحيح/ خطأ | السلوكات   |
|---|-----------|--|
| الإيمان وحده غير كاف، فالإيمان يزيد وينقص يزيد بالطاعات وأداء العبادات وينقص بالمعاصي وعدم أداء الواجبات " الإسلام عقيدة وشريعة" .. | خطأ       | - شخص يتهاون في أداء واجباته الدينية مدعياً أن الإيمان في القلب. |
| لا يشترط في التصدق الإسلام، يكفي أن يكون من المصاريف الثمانية المستحقة للإنفاق..  | صحيح      | - التصدق على غير المسلمين العاجزين بتوفير حاجاتهم..              |
| يجب العناية بالبيئة وحسن ترشيد الثروة الغابوية لتحقيق التنمية المستدامة..   | خطأ       | - رجل يسرف في قطع الأشجار للاستفادة منها في التدفئة.             |

8- غايات الزكاة النفسية والاجتماعية:

| الغايات النفسية للزكاة   | الغايات الاجتماعية للزكاة   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• تطهير النفس من الشح والبخل</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• القضاء على ظاهرة التسول</li><li>• شعور الفقراء بالأمان</li><li>• تحقيق التكافل والتضامن بين أفراد المجتمع</li></ul> |

4- سبب تأكيد الخطيب على عدم ترك أمر إخراج الزكاة لرغبة المزكي: لابد من الإشارة إلى:

- ✓ أنها فرض عين وعبادة مالية يتعبد بها
- ✓ أنها الركن الثالث من أركان الإسلام، فلا يستقيم إسلام المرء دونها.
- ✓ أنها قرنت بالصلاة في مواطن عدة في القرآن الكريم
- ✓ أنها تحارب جبلية الإنسان وحبه الشديد للمال

قال تعالى ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ وَإِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ ۗ وَاللَّهُ

سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿ سورة التوبة الآية 103.



## الوضعية التقويمية الأولى

قال الله تعالى في سورة الحديد: ﴿وَإِيتُوا بِاللَّهِ ذُرِّيَّتَهُ وَأَنبِقُوا إِنَّمَا جَعَلَكُمْ مُتَخَلِّفِينَ فِيهِ قَالِذِينَ  
وَآمَنُوا بِنَحْوِ اللَّهِ وَأَنبِقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٠﴾ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِيُؤْمِنُوا  
بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١١﴾﴾

تأمل النص جيدا ثم أجب عما يلي:

- (1) اشرح: مستخلفين فيه - أخذ ميثاقكم ..... (1ن)
- (2) استنتج من النص ما يدل على ارتباط العقيدة بالشرعية..... (1ن)
- (3) قال تعالى: " وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه"، ما هي الصور (الأنواع) التي يتجلى فيها الإنفاق؟..... (2ن)
- (4) أتمم كتابة الآيات القرآنية إلى قوله تعالى: "..... والله بما تعملون خبير"..... (2ن)
- (5) استخرج من النص: أ- موضعا لإخفاء التون الساكنة أو التنوين. ب - موضعا للمد الطويل..... (1ن)

## الوضعية التقويمية الثانية

لاحظت أفواجا من السياح الأجانب يتجولون في أزقة مدينتك. يلتقطون صوراً لمواقع تاريخية، ومساجد وجوامع وحدائق  
عمومية جميلة، ومآثر قديمة، ويشتررون تحفا ومنتجات تقليدية محلية. فأثار انتباهك توقف بعض السياح واستغرابهم  
أمام كتاب قديم، يتلقبه الأطفال القرآن. بينما توقف فوج آخر منهم أمام ورشة لصناعة تقليدية تنسج الزرابي، وتشرح  
لهم عملها، فإذا بأحد المائة يستنكر وجودهم، ويعبر عن سخطه وغضبه، وأصفا إياهم بالكفار.

## نصوص داعمة (أسناد)

جاء في الفصل 19 من الدستور المغربي: «الملك أمير  
المؤمنين... وهو حامي حصى الدين والساھر على احترام  
الدستور، وله صيانة حقوق وحریات المواطنین...»

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، قال: سمعت رسول الله  
ﷺ يقول: «لا يفرس رجل مسلم غرسا، ولا زرعاً فياكل منه شيء  
أو طائر أو شيء، إلا كان له فيه أجر» رواه مسلم في كتاب المساقاة.

تأمل الوضعية جيدا مع النصوص الداعمة (الأسناد) ثم أجب عن الأسئلة:

- (1) حدد المشكلة التي تعالجها الوضعية..... (1ن)
- (2) لو سألك أحد السياح عن سبب وجود تلك الحدائق والمآثر الجميلة، بماذا تجيبه؟ مُعزِّزاً جوابك بأحد  
النصوص الداعمة..... (2ن)
- (3) استنتج القيم الأخلاقية التي يتعامل بها سكان المدينة مع السياح؟ استشهد عليها بنص شرعي..... (3ن)
- (4) كيف تُزيل استغراب السياح من وجود كُتاب للقرآن؟ مبينا أثار القرآن على تركيبة النفس..... (2ن)
- (5) فَعْمَلُ الصَّانِعِ التَّقْلِيدِيَّةِ نَمُوذَجًا لِلْمَرْأَةِ الَّتِي تَنْصُرُ الْإِسْلَامَ بِعَمَلِهَا، اذكر نموذجا من الصحابييات وبعض  
أعمالها في نصرة النبي ﷺ..... (1ن)
- (6) من أهداف إمارة المؤمنين توحيد المرجعية الدينية، اذكر هدفين آخرين لها..... (1ن)
- (7) قَدِّم نصيحة إلى الرجل الذي استنكر وجود السياح، مبينا له كيفية التعامل مع الأجانب، اقتداء بفعل النبي  
ﷺ، في وثيقة المدينة..... (3ن)

## الوضعية التقويمية الأولى

قال الله تعالى في سورة الحديد: ﴿وَإِنبِئُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِ، وَأَنِفُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُتَخَلِّفِينَ فِيهِ قَالِذِينَ  
وَآمَنُوا بِمَنَعِكُمْ وَأَنْبِئُوا لَهُمْ: أَجْرٌ كَعَجْرٍ ﴿١٠﴾ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِثُومِيثُوا  
يُرِيْعَكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١١﴾﴾

تأمل النص جيدا ثم أجب عما يلي:

- 1) • مستخلفين فيه: **خلفاء في التصرف فيه**. • أخذ ميثاقكم: **أخذ عهدكم**.
- 2) ما يدل على ارتباط العقيدة بالشريعة من خلال النص: **ارتباط الإيمان بالله تعالى بالإتفاق في سبيله**.
- 3) صور الإتفاق: **الإتفاق الواجب: النفقة على الزوجة والأبناء...، الإتفاق التطوعي: التصدق على الفقراء- طلب العلم...**
- 4) كتابة الآيات القرآنية مع الضبط بالشكل التام: **من الآية 7 إلى الآية 10 من سورة الحديد**.
- 5) • الإخفاء: **أنفوا**. • المد الطويل: **ميثاقكم**.

## الوضعية التقويمية الثانية

لاحظت أفواجا من السياح الأجانب يتجولون في أزقة مدينتك. يلتقطون صوراً لمواقع تاريخية. ومساجد وجوامع وحدائق  
عمومية جميلة. ومآثر قديمة، ويشترون تحفاً ومنتجاتاً تقليدية محلية. فأثار انتباهك توقف بعض السياح واستغرابهم  
أمام كتاب قديم، يتلوقبه الأطفال القرآن، بينما توقف فوج آخر منهم أمام ورشة لصناعة تقليدية تنسج الزرابي، وتشرح  
لهم عملها، فإذا بأحد المآثر يستنكر وحودهم. ويعبر عن سخطه وغضبه، وأصفا إياهم بالكفار.

## نصوص داعمة (أسناد)

جاء في الفصل 19 من الدستور المغربي: «الملك أمير  
المؤمنين... وهو حامي حيا الدين والساير على احترام  
الدستور. وله صيانة حقوق وحرية المواطنين...»

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما. قال: سمعت رسول الله  
ﷺ يقول: «لا يغررس رجل مسلم غرسا، ولا زرعاً فبأكل منه سبع  
أوطائر أو شيء، إلا كان له فيه أجر» رواه مسلم في كتاب المساقاة.

تأمل الوضعية جيدا مع النصوص الداعمة (الأسناد) ثم أجب عن الأسئلة:

- 1) المشكلة التي تعالجها الوضعية: **الإشارة إلى بعض أخلاقيات التعامل مع غير المسلم**.
- 2) سبب وجود الحدائق والمآثر الجميلة: **الدين الإسلامي يحث على المحافظة على البيئة والعناية بجمال المحيط**  
قال ﷺ: «إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل».
- 3) القيم الأخلاقية التي يتعامل بها سكان المدينة مع السياح: **التعارف والتسامح...، قال تعالى: «يا أيها الناس إنا خلقناكم من طين وأنثى**  
**وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاهم إن الله عليه خير»** آل عمران: ١٠٥.
- 4) القرآن الكريم: هو كلام الله ودستور المسلمين المنظم لحياة الناس، وله آثار بليغة في تزكية نفوس المؤمنين من  
بينها: طمأنينة القلوب - الهداية إلى الطريق المستقيم - تحقيق التوازن بين مطالب الروح ومطالب الجسد...
- 5) نموذج صحابييات نصروا الإسلام: أم سليم: تقديم ابنها أنس لخدمة الرسول ﷺ - الدفاع عن الرسول ﷺ في المعارك..
- 6) أهداف إمارة المؤمنين: **حفظ الحقوق وإقامة العدل - حفظ الكليات الخمس " الدين. النفس. العقل. المال. العرض "**.
- 7) تقديم نصيحة للرجل الذي استنكر وجود السياح: لا بد من الإشارة إلى أن: الإسلام دين التعارف والتعايش، وقد أرسى  
الرسول ﷺ هذه القيم من خلال وثيقة المدينة حيث كان يحسن لليهود ويعمل على حماية أموالهم وممتلكاتهم وتأمينهم  
على أنفسهم، فضلا عن إقامة معاملات تجارية معهم...، وبذلك فقد تمكن ﷺ من توطيد العلاقات بين المسلمين واليهود  
وتحقيق السلم والأمن بين مختلف الطوائف الدينية.

|  |   |  |
|--|---|--|
| الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>جهة الرباط سلا القنيطرة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي<br>دورة يوليو 2017 | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي |
| المعامل: 01  | المادة: التربية الإسلامية   | خاص بكتابة الامتحان  |
| مدة الإجتاز: ساعة واحدة  | اسم التلميذ الشخصي والعائلي:  |  |
| رقم الامتحان:  | تاريخ ومكان الإجابة:  |  |

|                           |                           |                     |
|---------------------------|---------------------------|---------------------|
| القطعة النهائية على: 20 / | المادة: التربية الإسلامية | خاص بكتابة الامتحان |
| بالحروف:                  | اسم المصحح وتوقيعه:       |                     |

- اقرأ الوضعية ثم أجب عن الأسئلة:



أثناء عودتك من صلاة التراويح، دار بينك وبين أصدقائك أحمد وعماد وعبد الله الحوار الآتي:

- أحمد: الحمد لله في شهر رمضان، تقمّر مساجد الله وتتجدّد صلّة الناس بالقرآن الكريم.

- عماد: الأقبال على القرآن الكريم وتركبة النفس به واجب على المسلم ليس في رمضان فقط، وإنما في جميع الشهور والأيام، فهو مصدر العقيدة الصحيحة التي تقوم عليها أحكام الشريعة الصّحيفة للعدل والتعاضد بين الناس.

- عبد الله: لكن، هناك من الناس من يقرأ القرآن الكريم ويفعل عن العمل بهديه وأحكامه. فلا يستجيب لقوله تعالى ( ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهِ، وَانْهَبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُّسْتَحْلَبِيْنَ فِيْهَا )، (الحديد الآية: 7)، ولا يلتزم بتوجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم ووصاياه.

بادرت فتدخلًا: تدكروا أننا في بلد يحرص فيه أمير المؤمنين على حماية الدين والبلاد والعباد، اقتداءً بأقوال وأفعال الرسول صلى الله عليه وسلم.

1. حدد القضية الأساس التي أثارها عماد في الوضعية. (ن1)

2. بين دلالة المفهومين الآتين: (ن2)

القرآن الكريم:

العقيدة:

3. حدد العلاقة بين العقيدة والشريعة مستعينا بما ورد في الوضعية التقويمية. (ن5)



## لا يكتب شيء في هذا الإطار

4. المداومة على ذكر الله عز وجل وقراءة القرآن الكريم، تؤدي إلى تركيبة النفس وخشوع القلب. وضح ذلك مستدلاً بآية من سورة الحديد. (2ن)

5. ورد في الوضعية ذكر إمامة المؤمنين.

أ - استخرج من الوضعية غاية من الغايات التي تحققها إمامة المؤمنين. (0.5)

ب - انكر اثنين من الأسس التي تقوم عليها: (1ن)

6. يدعو الإسلام إلى التعرف والتعايش مع الآخر، أبرز أهمية ذلك في تحقيق النفع للإنسانية. (1.5ن)

حث القرآن الكريم على أنواع مختلفة من الإنفاق لتحقيق غايات نبيلة. املأ الجدول بما يناسب: (3ن)

| النصوص القرآنية  | صور الإنفاق (أنواعه) | قيمة مستفادة من النص | المقاصد (الغايات)  |
|--|----------------------|----------------------|--|
| يا أيها الذين آمنوا أنفقوا مما رزقناكم من أموالهم صدقة تطهرهم ويكفّر عنهم ذنوبهم. إن صلواتك سكن لهم والله يعبّر عليهم. (سورة التوبة، الآية: 104) |                      |                      | على المستوى الاجتماعي:<br>- دعم التكافل والتضامن بين أفراد المجتمع |
|  | تطوعي<br>مستحب       |                      | على المستوى الاقتصادي:   |

## لا يكتب شيء في هذا الإطار

8. اتمم كتابة الآية الواردة في الوضعية إلى قوله تعالى: " وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ". (2)

9. أبرز القاعدة التجويدية في: "لَهُمْ أَجْرٌ". (5)

10. املا الجدول بما يناسب: (2)

| المطلوب        | الآيات القرآنية  |
|----------------|--|
| المضمون العلم: | - يقول الله تعالى: " هو الذي خلق السموات والارض في ستة ايام ثم استوى على العرش. يعلم ما ينج في الارض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فيها. وهو معكم أين ما كنتم. والله بما تعملون بصير." (سورة الحديد: الآية: 4) |
| الحكم الشرعي:  | - يقول الله عز وجل: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وأمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته ويجعل لكم نورا تمشون به ويقفر لكم والله غفور رحيم." (سورة الحديد: الآية: 27)  |

3. حث الإسلام على المحافظة على البيئة وصيانتها. تحدث في خمسة أسطر عن بعض التصرفات المسيئة للبيئة. ثم اقترح ثلاثة من التدابير ملية للمحافظة على جمال البيئة والمحيط. (3 ن)



## . اقرأ الوضعية ثم أجب عن الأسئلة:

أثناء عودتك من صلاة الزاويج، دار بينك وبين أصدقائك أحمد وعماد وعبد الله الحوار الآتي:

- أحمد: الحمد لله في شهر رمضان، تفرّج مساجد الله وتتحدّث صلة الناس بالقرآن الكريم.

- عماد: الإقبال على القرآن الكريم وتركبة النفس به واجب على المسلم ليس في رمضان فقط، وإنما في جميع

الشهور والأيام، فهو مصدر العقيدة الصحيحة الذي تقوم عليها أحكام الشريعة الفخفة للعدل والتعاضد بين الناس.

- عبد الله: لكن، هناك من الناس من يقرأ القرآن الكريم ويفعل عن العمل بهديه وأحكامه. فلا يستجيب لقوله

تعالى ( ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ، وَأَنْهَبُوا يَمًّا جَعَلْتُمْ مِّسْتَحْلِمِينَ فِيهِ )، (الحمد الآية: 7)، ولا يلتزم بتوجيهات

الرسول صلى الله عليه وسلم ووصاياه.

بادرت فتدخلا: نذكروا أننا في بلد يحرص فيه أمير المؤمنين على جمانة الدين والبلاد، اقتداءً بأقوال وأفعال الرسول صلى الله عليه وسلم.

1. حدّد القضية الأساس التي أثارها عماد في الوضعية. (1ن)

## علاقة الناس بالقرآن الكريم...

2. بين دلالة المفهومين الآتيين: (2ن)

. القرآن الكريم: ... كلام الله المنزل على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم

بسورة الناس...

العقيدة: التصديق اليقيني بوجود الله وملانكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.

3. حدد العلاقة بين العقيدة والشريعة مستعينا بما ورد في الوضعية التفويضية. (1،5ن)

الإسلام عقيدة وشريعة وسلوك، لا يمكن الفصل بينهما فلا يستقيم إيمان المرء إلا إذا وافق اعتقاده

عمله النابع من إيمانه بالله تعالى.

العقيدة: الإيمان بالله وتوحيده...

الشريعة: قراءة القرآن - الإنفاق - أداء الصلوات في المساجد - الإحسان للغير...

## لا يكتب شيء في هذا الإطار

4. المداومة على ذكر الله عز وجل وقراءة القرآن الكريم، تؤدي إلى تزكية النفس وخشوع القلب. وضح ذلك مستدلاً بآية من سورة الحديد. (2ن)

" أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الرُّسُلِ وَلَهُ يَكُونُوا كَالَّذِينَ آمَنُوا  
الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ ۖ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ "

5. ورد في الوضعية ذكر إمامة المؤمنين.

أ - استخرج من الوضعية غاية من الغايات التي تحققها إمامة المؤمنين. (0.5)

حماية الدين والبلاد والعباد.

ب - اذكر اثنين من الأسس التي تقوم عليها: (1ن)

✓ البيعة

✓ أهل الحل والعقد

6. يدعو الإسلام إلى التعرف والتعايش مع الآخر، أبرز أهمية ذلك في تحقيق النفع للإنسانية. (1.5ن)

■ الإشارة إلى أنهما سبيلاً: • تبادل التجارب والخبرات والمهارات.

• تحقيق التكامل وتلبية الحاجات...

حث القرآن الكريم على أنواع مختلفة من الإنفاق لتحقيق غايات نبيلة. املأ الجدول بما يناسب: (3ن)

| النصوص القرآنية   | صور الإنفاق (أنواعه) | قيمة مستفادة من النص                    | المقاصد (الغايات)  |
|---|----------------------|---|--|
| لله جل وعلا: " خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتكفيهم بها وصل عليهم. إن صلواتك سكن لهم والله سميع عليم." (سورة التوبة، الآية: 104)   | واجب                 | الزكاة مطهرة للقلوب وتركية للمال        | على المستوى الاجتماعي:<br>- دعم التكافل والتضامن بين أفراد المجتمع       |
| "مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سِنْعًا سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُورَةٍ مِنْهُ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ" (سورة 261) | تطوعي / مستحب        | مضاعفة الأجر والثواب للمتق في سبيل الله | على المستوى الاقتصادي:<br>- تحريك عجلة الاقتصاد وإنعاش الدورة الاقتصادية |

## لا يكتب شيء في هذا الإطار

8. انعم كتابة الآية الواردة في الوضعية إلى قوله تعالى: " وَإِنَّ اللَّهَ بِعَظَمِ لِرُؤُوفٍ رَّحِيمٌ". (02)

# من الآية 7 إلى الآية 9 من سورة الحديد

9. أبرز القاعدة التجويدية في: "لَهُمْ أَجْرٌ". (05)

المد المنفصل

10. املا الجدول بما يناسب: (02)

| المطلوب  | الآيات القرآنية   |
|--|---|
| <p><b>بيان قدرة الله وعظمته في الخلق</b><br/><b>وسعة علمه اللامحدود.</b></p>       | <p>- يقول الله تعالى: " هو الذي خلق السموات والارض في ستة ايام ثم استوى على العرش. يعلم ما يلج في الارض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فيها. وهو معكم أين ما كنتم. والله بما تعملون بصير." (سورة الحديد: الآية: 4)</p> |
| <p><b>تقوى الله والإيمان به ورسوله الكريم ﷺ سبيل نيل رحمته ومغفرته سبحانه.</b></p> | <p>- يقول الله عز وجل: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وأمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته ويجعل لكم نورا تمشون به ويغفر لكم والله غفور رحيم." (سورة الحديد: الآية: 27)</p>  |

3. حث الإسلام على المحافظة على البيئة وصيانتها. تحدث في خمسة أسطر عن بعض التصرفات المسيئة للبيئة. ثم اقترح ثلاثة من التدابير منية للمحافظة على جمال البيئة والمحيط. (3 ن)

الإشارة إلى بعض السلوكات المضرة بالبيئة من قبيل: رمي الأزبال - الاعتداء على النبات والحيوان...

التدابير العملية للمحافظة على البيئة:

- الإسهام في حملات التشجير.

- ترشيد استعمال الماء.

- الرفق بالحيوان.

- إماطة الأذى عن الطريق.

|      |             |                   |        |
|------|-------------|-------------------|--------|
| 1/1  | الصفحة      | التربية الاسلامية | المادة |
| ساعة | مدة الاجابة | الاسئلة           |        |
| 1    | المعامل     |                   |        |



مملكة المغرب

الوضعية التفويجية

ينضائي الأستاذ رشيد في أداء واجبه ، إذ يؤمن أن الرقيب الحقيقي على سلوكه هو الله تعالى ، وقد وضع رقعة تلاميذه برنامجا للدعم بالنظير ، فكلفت هند بتذكير زملائها بأهمية حفظ وتدبير سورة الحديد في تركيبة النفس ، ودور العفيدة والشريعة في بناء الإنسان ونشر قيم السلم والتعايش . في حين أكد خالد أن محبة النبي صلى الله عليه وسلم ونصرته لا تتحقق بمجرد الهتاف ورفع الشعارات وإنما بالعمل بوصاياه عليه الصلاة والسلام والامتثال لها والالتزام بمقتضيات إمارة المؤمنين الساعية إلى توحيد الأمة . ويتأثر بالغ تدخلت سعاد قائلة إن الأولى هو التطبيق العملي لهذه الأحكام والتعاليم الاسلامية . هاهن نحن من قيمة الإنفاق والأمر بإخراج الزكاة والمتسولون يملؤون الشوارع والأرصفة ، وأين نحن من دعوة الاسلام إلى العناية بجمال البيئة والمحيط ، بينما الأزياء والنظايات تلوثهما ، فالأهم أن نفلهر اشار معتقداتنا في سلوكياتنا إذ الإيمان والعمل متلازمان . والله تعالى يقول : ﴿ ألم نأين للذين آمنوا أن تخفج فلونهم إذ كفر الله وما نزل من الحق ولا يحولوا كحال الذين آوتوا الحيتب من قبل قطال عليهم الأمد ففست فلونهم وكثير منهم فسفون ﴾ [سورة الحديد آية 15]

تأمل الوضعية جيدا وأجب عن الأسئلة الآتية،

- 1- حدد قضية واحدة من القضايا التي تطرحها الوضعية..... 2ن
- 2- حدد المفاهيم التي تحتها خط في الوضعية..... 2ن
- 3- استخرج من الآية الواردة في الوضعية مثلا لقاعدة الادغام..... 0.5ن
- 4- استخرج ما يستفاد من الآية الواردة في الوضعية..... 2ن
- 5- استدل بالآية المناسبة من سورة الحديد على المعنى الآتي احثه تعالى على المسابقتة إلى مفرته وسعة نعيم جنته..... 3ن
- 6- بينت مداخلات التلاميذ شمولية الاسلام ، حدد موقفك مع التعليل ممن يدعي اهتمام الاسلام بالجانب العقدي فقط دون الاهتمام بتنظيم حياة الناس وشؤونهم..... 2ن
- 7- بين أثر الايمان في أداء الأستاذ رشيد واجبه المهني بإخلاص..... 1.5ن
- 8- انقل الجدول إلى ورقة التحرير ثم أملاه بما يناسب من الوصايا النبوية الآتية ، توحيد الله تعالى / طاعة اولي الامر / البر والاحسان / التضحية بالنفس / المحافظة على الصلوات المفروضة / التخويف من الله عز وجل ..... 2ن

|                |                   |                    |
|----------------|-------------------|--------------------|
| حق الله والنفس | حق الأمة والمجتمع | حق الوالدين والأهل |
|                |                   |                    |

- 9- بين خالد أن توحيد الأمة من مقتضيات إمارة المؤمنين اذكر مقصدين آخرين من مقاصدها..... 2ن
- 10- أثرت مظاهر الفقر والتسول والتلوث في سعاد تأثيرا كبيرا،
  - أ- استحضر شأيتين اجتماعيتين للزكاة..... 2ن
  - ب- اقترح تدبيرين عمليين لصون البيئة وحفظ المحيط..... 2ن

يتضامن الأستاذ رشيد ، في أداء واجبه ، إذ يؤمن أن الرقيب الحقيقي على سلوكه هو الله تعالى ، وقد وضع رقعة تلاميذه برنامجا للدعم بالنظير ، فكلضت هند بتذكير زملائها بأهمية حفظ وتدبر سورة الحديد في تركيبة النفس ، ودور العزيمة والشريعة في بناء الإنسان ونشر قيم السلم والتعايش . في حين أكد خالد أن محبة النبي صلى الله عليه وسلم ونصرته لا تتحقق بمجرد الهتاف ورفع الشعارات وإنما بالعمل بوصايا عليه الصلاة والسلام والامتنان لها والالتزام بمقتضيات إمارة المؤمنين الساعية إلى توحيد الأمة . ويتأثر بالغ تدخلت سعاد قائلة إن الأولى هو التطبيق العملي لهذه الأحكام والتعاليم الاسلامية . فأين نحن من قيمة الإنفاق والأمر بإخراج الزكاة والمتسولون يعملون الشوارع والأرصفة ، وأين نحن من دعوة الاسلام إلى العناية بجمال البيئة والمحيط ، بينما الأزيال والنفايات تلوثهما ، فالأهم أن نفلهم اشار معتقداتنا في سلوكياتنا إذ الإيمان والعمل متلازمان ، والله تعالى يقول : ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَهْتَمُّوا بِاللَّذِينَ هُمْ يَدْعُونَ ﴾ [سورة الحديد آية 15]

1- تحديد قضية من قضايا الوضعية:

○ قضية من القضايا التي تتناولها الوضعية: **حقيقة محبة ونصرة الرسول ﷺ في العصر الحالي.**

2- تعريف المفاهيم:

☞ الإنفاق: هو ما يبذله الإنسان ابتغاء وجه الله وثوابه على وجه الوجوب أو التطوع.

☞ إمارة المؤمنين: مصطلح شرعي يقوم على رعاية شؤون الرعية بما يصلحهم دنيويا وأخرويا..

3- مثال لقاعدة الإدغام: **وكثيرٍ منهم.**

4- الاستفادة من الآية: **الحث على التوبة والخشوع عند سماع ذكر الله مع التحذير من الاغترار بطول الأمد الذي يعد من أسباب قسوة القلب.**

5- الآية التي تحث على المسارعة إلى مغفرة الله من سورة الحديد: ﴿ سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا

كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ۗ ذَٰلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ

6- لابد من الإشارة أنه ادعاء باطل وغير سديدة

○ التعليل: الإسلام عقيدة وشريعة وسلوك، لا يمكن الفصل بينهما فلا يستقيم إيمان المرء إلا إذا وافق اعتقاده عمله النابع من إيمانه بالله تعالى.

العقيدة: الايمان بالله وتوحيده...

الشريعة: حفظ الحقوق "الأعراض/ الأموال/ النفس/ الممتلكات" - الإنفاق - البيع والشراء- الزواج والطلاق - الإحسان للغير...

7- لابد من الإشارة إلى: أن له أثر بليغ لأنه قوى الوازع الديني لديه المتمثل في استحضار مراقبة الله، وبالتالي بلوغ أعلى درجات الإسلام " الإحسان".

8- أملا الجدول:

| حق الله والنفس  | حق الأمة والمجتمع   | حق الوالدين والأهل  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• توحيد الله تعالى</li><li>• التضحية بالنفس</li><li>• المحافظة على الصلوات المفروضة</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• طاعة أولي الأمر</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• البر والإحسان</li><li>• التخويف من الله عزوجل</li></ul> |

9- مقاصد إمارة المؤمنين:

- ✓ حفظ الكليات الخمس " الدين/ النفس/ العقل/ العرض/ المال"
- ✓ حفظ الحقوق وإقامة العدل.

10-

أ/ غايتين اجتماعيتين للزكاة:

- تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع.
- التقليل من الفوارق الطبقيّة.

ب/ تدبيرين عمليين لصون البيئة والحفاظ على جمال المحيط:

- ✓ إمطة الأذى.
- ✓ المساهمة في حملات التشجير.



الامتحان الجهوي الموحد لنيل  
شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2017

الصفحة

1/2

|              |            |
|--------------|------------|
| مدة الإنجاز: | ساعة واحدة |
| المعامل:     | 2          |

|         |                   |
|---------|-------------------|
| المادة: | التربية الإسلامية |
|---------|-------------------|

الموضوع الرئيسي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية المغرب

الوضعية الأولى

تابع سعيد وصديقه خالد ندوة علمية بمناسبة اليوم العالمي للسلام في موضوع "الإسلام دين السلام والتعايش".  
ومما ورد في مداخلة المحاضر الأول: ".. يتعرّض الإسلام في وقتنا الحاضر لكثير من الإساءات من قبل من يعتبر الإسلام وأهله غير متسامحين في تعاملاتهم مع غيرهم ، فكيف للمسلمين أن يشبتوا أنّ الإسلام هو دين التسامح بحق ؟، لا يتحقق ذلك برد الشبهات والانتقادات فقط . بل بالسلوك العملي الذي يؤكد ميادرة المسلمين إلى التعارف والتعاون في المعروف، والتعايش السلمي والتسامح..  
ومما قاله المحاضر الثاني : " .. السلام، والتسامح، واحترام إنسانية الآخر مهما كان دينه أو لونه أو عرقه. هي نعاليم جاء بها الدين الإسلامي الحنيف، وطبقها رسول الله ﷺ، وعمل المسلمون على نشرها عبر التاريخ. ويكفي أن نذكر هنا بالنظام الفردي للسلام والتعايش والتعارف الذي أرساه الرسول ﷺ بين الطوائف المختلفة في المدينة بعد الهجرة النبوية المباركة -  
أثناء المناقشة تدخل سعيد فقال: التسامح من ثوابت الدين الإسلامي المبديّة، والأصل في الإسلام معاملة المسلمين من غير المسلمين بالحسنى والبر.  
ثم تدخل خالد فقال: كثير من المسلمين اليوم لا تظهر في سلوكياتهم أخلاق الرحمة والتسامح والتعايش السلمي مع المخالف.

أتأمل الوضعية، ثم أجيب:

- 1- أبرز موقفي من الآتي، مع التعليل:  
قول المحاضر الأول " لا يتحقق إثبات تسامح الإسلام برد الشبهات والانتقادات فقط . بل بالسلوك العملي أيضا ".....1
- 2- أعبر عن رأيي من الآتي، مع التعليل:  
أ- مداخلة سعيد  
ب- مداخلة خالد
- 3- استدلّ المحاضر الثاني على تسامح الإسلام بوثيقة المدينة التي أرسى نظاما فرديا للسلام والتعايش والتعارف:.....4  
أ- أعرف مفهوم التعايش ومفهوم التعارف.  
ب- احبذ الطوائف المختلفة التي كانت تتعايش في المدينة المنورة بعد الهجرة  
ج- اذكر مضمون بُندين من بنود وثيقة المدينة التي أرسى قيم السلم والتعايش بين مختلف الطوائف.
- 4- دعا المحاضر الأول المسلمين إلى المبادرة إلى التعارف والتعاون والتعايش مع كافة الناس.....3  
أ- استدلّ على دعوة الإسلام إلى معاملة المسلمين من غير المسلمين بالبر والحسنى وبالعدل  
ب- أبين وسيلتين من وسائل التعايش والتعارف في الإسلام

## المادة: التربية الإسلامية



## الوضعية الثانية:

قال تعالى: ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرُّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِمَثَلِمْ بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (العنكبوت: 8-7)

الخطاب في الآية للمؤمنين، فكيف يدعو الرسول ﷺ "الذين آمنوا بالله". إلى "الإيمان برهم"؟ المقصود "الإيمان العملي"، بمعنى يدعوهم للمصارعة إلى الإتفاق في سبيل الله سبحانه مع أوامر الله ونواهيه لنيل رضاه وثوابه، لأن الإيمان الذي لا يصدق العمل، إيمان بارد يفقد حرارة المشاعر، وباهت يضعفه اشتغال القلب عن طاعة ربه، فيما استخلفه فيه - بزينة الحياة الدنيا الفانية - فالالتزام بالتوحيد اعتقاداً يفرض الالتزام بالعمل، على هدى الشريعة وأحكامها لأن الإيمان بالله عهدٌ بين الله وبين عبده.

## أنامل الوضعية، ثم أجب:

1- استخلص من الوضعية الآتي:

أ- العبارة الدالة على ترابط وتلازم العقيدة والشريعة

ب- وصفين للإيمان الذي لا يصدق العمل

2- أعرف مفهوم الشريعة

3- تؤكد الوضعية أن الإتفاق في سبيل الله برهان على الإيمان وتصديق عملي له

أ- أعرف مفهوم الإتفاق

ب- أصنف صور الإتفاق الآتية في الجدول: الإتفاق على الأهل - الإتفاق على الوالدين - الوقف - القرض.

| الإتفاق الواجب | الإتفاق الطوعي |
|----------------|----------------|
|                |                |

ج- أبرز غاية روحية وأخرى تنموية لفريضة الزكاة

د- أذكر مقصدين من المقاصد الاجتماعية للإتفاق التطوعي

4- أكتب مع الشكل التام

أ- الآية من سورة الحديد التي تبين أن الإنسان مستخلف فيما يملك

ب- الآية من سورة الحديد التي تعرض حقيقة الدنيا وتحذر من الاغترار بزینتها الفانية

5- دعت الايتان 7 و 8 من سورة الحديد الواردة في الوضعية الى الإيمان والإتفاق

أ- أوضح أثر الإتفاق التطوعي في تقوية الإيمان وتركبة النفس

ب- استخلص من الآية الكريمة مثالا لقاعدة نقل الهمز، ومثالا لقاعدة الإخفاء

ملحوظة: ينقل الجدول إلى ورقة التحرير

المادة:

التربية الإسلامية

المعامل:

2

ساعة واحدة

مدة الإنجاز:

الموضوع: عناصر الإجابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الجمهورية المغربية

الوضعية الأولى

تابع سعيد وسديقه خالد ندوة علمية بمناسبة اليوم العالمي للسلام في موضوع "الإسلام دين السلام والتعايش".  
ومما ورد في مداخلة المحاضر الأول: ".. بتعرض الإسلام في وقتنا الحاضر لكثير من الإساءات من قبل من يعتبر الإسلام وأهله غير متسامحين في تعاملاتهم مع غيرهم ، فكيف للمسلمين أن يثبتوا أن الإسلام هو دين التسامح بحق ؟، لا يتحقق ذلك برد الشبهات والانتهاكات فقط . بل بالسلوك العملي الذي يؤكد مبادرة المسلمين إلى التعارف والتعاون في المعروف، والتعايش السلمي والتسامح..  
ومما قاله المحاضر الثاني : " .. السلام، والتسامح، واحترام إنسانية الآخر مهما كان دينه أو لونه أو عرقه. هي تعاليم جاء بها الدين الإسلامي الحنيف، وطبقها رسول الله ﷺ، وعمل المسلمون على نشرها عبر التاريخ . ويكفي أن نذكر هنا بالنظام الفريد للمسلم والتعايش والتعارف الذي أرساه الرسول ﷺ بين الطوائف المختلفة في المدينة بعد الهجرة النبوية المباركة..  
أثناء المناقشة تدخل سعيد فقال: التسامح من ثوابت الدين الإسلامي المبدئية، والأصل في الإسلام معاملة المسلمين من غير المسلمين بالحسنى والبر.  
ثم تدخل خالد فقال: كثير من المسلمين اليوم لا تظهر في سلوكياتهم أخلاق الرحمة والتسامح والتعايش السلمي مع المخالف

1- اتخاذ الموقف والتعليل:

○ الموقف: التعبير عن قبول مقولة المحاضر "لا يتحقق إثبات تسامح الإسلام برد الشبهات والانتهاكات فقط، بل بالسلوك العملي أيضا".

○ التعليل: تعليل مناسب: "بتطبيق تعاليم الدين الإسلامي سلوكا وأفعالا وأخلاقا..، الاحتذاء بخير الأنام محمد ﷺ ...

2- التعبير عن الرأي والتعليل:

أ/ الرأي: التعبير عن موافقة مقولة سعيد.

التعليل: تعليل مناسب: " الإسلام دين التعارف والتسامح والتعايش والمعاملة بالتي هي أحسن... " بنود وثيقة المدينة".

ب/ الرأي: التعبير عن موافقة مقولة خالد.

التعليل: تعليل مناسب: " هذا راجع إلى الفهم المغلوط للدين الإسلامي وعدم التشبع بقيمه وثوابته".

3- أ/ تعريف المفاهيم:

■ التعايش: هو التفاعل الإيجابي بين أفراد المجتمع على اختلاف جنسهم ولونهم ودينهم ولغتهم..

■ التعارف: هو الانفتاح على الغير من خلال وسائل متعددة من أجل التواصل معه وتبادل المعلومات والمنافع..

الامتحان الجهوي الموحد لنيل  
شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2017

|              |            |
|--------------|------------|
| مدة الإنجاز: | ساعة واحدة |
| المعامل:     | 2          |

|         |                   |
|---------|-------------------|
| المادة: | التربية الإسلامية |
|---------|-------------------|

الموضوع: عناصر الإجابة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مجمع تربية أم عجمورية

الوضعية الأولى

تابع سعيد وصديقه خالد ندوة علمية بمناسبة اليوم العالمي للسلام في موضوع "الإسلام دين السلام والتعايش".  
ومما ورد في مداخلة المحاضر الأول: ".. يتعرّض الإسلام في وقتنا الحاضر لكثير من الإساءات من قبل من يعتبر الإسلام وأهله غير متسامحين في تعاملاتهم مع غيرهم ، فكيف للمسلمين أن يثبتوا أنّ الإسلام هو دين التسامح بحق ؟، لا يتحقق ذلك برد المشبهات والانتهاكات فقط . بل بالسلوك العملي الذي يؤكد مبادرة المسلمين إلى التعارف والتعاون في المعروف، والتعايش السلمي والتسامح..  
ومما قاله المحاضر الثاني : ".. السلام، والتسامح، واحترام إنسانية الآخر مهما كان دينه أو لونه أو عرقه، هي تعاليم جاء بها الدين الإسلامي الحنيف، وطبقها رسول الله ﷺ، وعمل المسلمون على نشرها عبر التاريخ، وبكفي أن نذكر هنا بالنظام الفريد للسلام والتعايش والتعارف الذي أرساه الرسول ﷺ بين الطوائف المختلفة في المدينة بعد الهجرة النبوية المباركة..  
أثناء المناقشة تدخل سعيد فقال: التسامح من ثوابت الدين الإسلامي المبدئية، والأصل في الإسلام معاملة المسلمين من غير المسلمين بالحسنى والبر.  
ثم تدخل خالد فقال: كثير من المسلمين اليوم لا تظهر في سلوكياتهم أخلاق الرحمة والتسامح والتعايش السلمي مع المخالف

ب/ تحديد الطوائف: اليهود - الأنصار "الأوس والخزرج" - المهاجرون - المشركون..

ج/ ذكر مضمون بندين من بنود وثيقة المدينة التي أرسى قِيم السلم والتعايش بين مختلف الطوائف:

○ البندين: " للمسلمين دينهم ولليهود دينهم " - " وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة "

○ مضمون البندين: حرية المعتقد - حرية التنقل.

-4

أ/ العبارة الدالة على دعوة الإسلام إلى معاملة المسالمين من غير المسلمين بالبر والحسنى:

قال تعالى " لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ ، أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا

إِلَيْهِمْ ، إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ " الممتعة الآية 8.

ب/ وسيلتين من وسائل التعارف والتعايش في الإسلام:

☞ الدعوة إلى الجدل بالتي هي أحسن.

☞ صلة الرحم ورعاية حق الجار.

## المادة: التربية الإسلامية

## الوضعية الثانية:

قال تعالى: ﴿ وَتَا لِحْمَ لَأ ثُوْبُوْنَ بِأَنَّهُ وَالرُّسُوْلُ تَدْعُوْنَكُمْ بِتُوْبَتِكُمْ لِيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَإِنْ سَأَلْتُمْ تُؤْمِنُونَ ﴾ (سورة البقرة: 177)

الخطاب في الآية للمؤمنين، فكيف يدعو الرسول ﷺ "الذين آمنوا بالله". إلى "الإيمان برهم"؟ المقصود "الإيمان العملي"، بمعنى يدعوهم للمصارعة إلى الإنفاق في سبيل الله السحاما مع أوامر الله ونواهيه لنيل رضاه ونوابه. لأن الإيمان الذي لا يصدق العمل. إيمان بارد يفتقد حرارة المشاعر. وباهت يضعفه اشتغال القلب عن طاعة ربه. فيما استخلفه فيه - بزينة الحياة الدنيا الفانية. فالالتزام بالتوحيد اعتقادا بفرض الالتزام بالعمل. على هدى الشريعة وأحكامها لأن الإيمان بالله عهد بين الله وبين عبده.

1- الاستخلاص من الوضعية:

أ/ العبارة الدالة على ترابط العقيدة بالشريعة:

○ الالتزام بالتوحيد اعتقادا بفرض الالتزام بالعمل، على هدى الشريعة وأحكامها..

○ الإيمان الذي لا يصدق العمل إيمان بارد..

ب/ استخلاص وصفين للإيمان الذي لا يصدق العمل:

☞ إيمان بارد يفتقد حرارة المشاعر.

☞ إيمان باهت وضعيف

2- تعريف الشريعة:

☞ الشريعة: هي كل ما شرعه الله من أحكام في العبادات والأخلاق والمعاملات لتنظيم علاقة المسلم بربه

وبنفسه وبالمجتمع.

3-

أ/ تعريف الإنفاق:

☞ الإنفاق: إخراج المال الطيب في الطاعات والمباحات ابتغاء وجه الله على سبيل الإلزام أو التطوع.

ب/ صور الإنفاق:

| الإنفاق التطوعي    | الإنفاق الواجب                                |
|--------------------|---|
| ☞ الوقف<br>☞ القرض | ☞ الإنفاق على الأهل<br>☞ الإنفاق على الوالدين |

ج/ غايتين روحية وتنموية لفريضة الزكاة:

❖ غاية روحية: الاستجابة لأوامر الله تعالى.

❖ غاية تنموية: تنشيط عملية الاستثمار والإنتاج.

د/ مقصدان من المقاصد الاجتماعية للإنفاق التطوعي:

➤ تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع.

➤ التقليل من الفوارق الطبقيّة.

## المادة: التربية الإسلامية



## الوضعية الثانية:

قال تعالى: ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرُّسُولِ يَدْعُوكُمْ بِثُوبِنَا إِذْ نَبِّئْتُمْ بِالْحَقِّ وَإِنَّكُمْ لَفِي غَمٍّ مِمَّنْ كَذَبْتُمْ ﴾ (سورة الحديد: 7-8)

الخطاب في الآية للمؤمنين، فكيف يدعو الرسول ﷺ "الذين آمنوا بالله". إلى "الإيمان برهم"؟ المقصود "الإيمان العملي". بمعنى يدعوهم للمصارعة إلى الإتفاق في سبيل الله سبحانه مع أوامر الله ونواهيه لنيل رضاه ونوابه. لأن الإيمان الذي لا يصدق العمل. إيمان بارد يفقد حرارة المشاعر. وباهت يضعفه اشتغال القلب عن طاعة ربه. فهما استخلفه فيه - بزينة الحياة الدنيا الفانية. فالالتزام بالتوحيد اعتقاداً بفرض الالتزام بالعمل. على هدى الشريعة وأحكامها لأن الإيمان بالله عهد بين الله وبين عبده.

4- الكتابة مع الشكل التام:

○ آية من سورة الحديد تبين أن الإنسان مستخلف فيما يملك:

قال تعالى: "ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ ۖ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا هُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ" الآية 6

○ آية من سورة الحديد تبين حقيقة الدنيا وتحذر من الاغترار بزینتها الفانية:

قال تعالى: "اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَهَوٌّ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ ۖ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ

الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتْرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا ۖ وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ ۚ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا

إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ" الآية 19.

-5

أ/ أثر الإتفاق التطوعي في تقوية الإيمان وتركيز النفس:

○ تطهير النفس من البخل والشح والجشع وحب المال

○ التجرد من متاع الدنيا

○ الطمع في ما عند الله والاستغناء عما عند الإنسان

ب/ استخلاص قاعدتين تجويديتين:

☞ نقل الهمز: وقد أخذ

☞ الإخفاء: إن كنتم

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
( يونيو، 2017 )  
- الموضوع -

الصفحة

1 / 4

C : SCS 4

خاص بالمرشحين الممدرسين والاحرار

| خاص بكتابة الامتحان | المادة               | المعامل              | مدة الإنجاز  |
|---------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| .....               | التربية الإسلامية    | 1                    | 1 ساعة واحدة |
| .....               | الاسم والنسب : ..... | رقم الامتحان : ..... |              |

| خاص بكتابة الامتحان | المادة : التربية الإسلامية   | المعامل : 1     | مدة الإنجاز : 1 ساعة |
|---------------------|------------------------------|-----------------|----------------------|
| .....               | النقطة بالأرقام : ..... / 20 | بالحروف : ..... |                      |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية أم جمهورية

الوضعية التقويمية

حضرت خطبة جمعة ذكر الخطيب فيها المصلين بضرورة الحفاظ على السلم والتعايش والأمن تأسياً بمجتمع المدينة المنورة، الذي تعايش فيه المسلمون مع غيرهم، وحثر من الفصل بين العقيدة والشريعة، وأكد على أن من مقتضيات إمارة المؤمنين الحفاظ على وحدة الوطن وضمان أمنه واستقراره السياسي والاقتصادي والاجتماعي، الذي أساسه الأخوة والمحبة والتضامن، وحفظ حقوق الأفراد وحررياتهم، والمحافظة على البيئة. وختتم بالحث على الانطاق مستشهداً بقوله تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الحديد، 10]، تأثرت بهذه الخطبة وفتحت نقاشاً مع زملائك في سبل تفعيل هذه التوجيهات على أرض الواقع.

السند « النصر المساعد »

عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَيَبْدُ أَحَدُكُمْ فُسَيْلَةً فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّى يَقْرُسَهَا فَلْيَفْعَلْ ». مسند أحمد (20 / 296) الفسيلة: " النبتة الصغيرة".

❖ اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن المصلوب بتركيز

| المادة            | المعامل | مدة الإنجاز     |
|-------------------|---------|-----------------|
| التربية الإسلامية | 1       | ساعة واحدة<br>1 |



## تمتلك أم بصيرة

### الأمنلة

1- عرف المفاهيم الآتية:

أ- العقيدة: (أن)

ب- إماره المؤمنین: (أن)

2- انطلاقا من الآیة (10 من سورة الحديد) الواردة فی الوضعية:

أ- استخرج مثلا للإخفاء. (أن)

ب- استنتج القيمة الواردة فیها. (أن)

3- استخرج من الوضعية وظیفیتین لإماره المؤمنین. (أن)

4- تضمنت وثیقة المدینة بنودا تنص علی مبادئ التعامل مع غیر المسلمین.

أ- اذكر مبادئ للتعامل مع غیر المسلمین: (أن)



| المادة            | المعامل | مدة الإنجاز     |
|-------------------|---------|-----------------|
| التربية الإسلامية | 1       | ساعة واحدة<br>1 |

ب- يبرر بعض الشباب المسلم النصب والاحتفال على السياح الأجانب بدعوى أنهم غير مسلمين.

- حدد موقفك من ذلك مع التحليل. (2ن)

5- ميز القضايا الاعتقادية من التشريعية في ما يأتي، (2.5ن)

المحافظة على البيئة - بعثة الرسل - نظام الزكاة - الحساب والبحث - محبة النبي صلى الله عليه وسلم.

| القضايا التشريعية | القضايا الاعتقادية |
|-------------------|--------------------|
|                   |                    |
|                   |                    |
|                   |                    |

6- أبرز العلاقة بين العقيدة والشريعة. (1ن)

7- هناك من ينفي الغايات التنموية للزكاة. حدد موقفك، مع تقديم مثال مناسب. (1.5ن)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

( يونيو، 2017 )

الموضوع -

الصفحة

4 / 4

C : SCS 4

خاص بالمترشحين الممدرسين والاحرار

مدة الإنجاز

المعامل

المادة

ساعة واحدة

1

التربية الإسلامية



مراكش أم جهورية

8 - أبرز مجالين من مجالات الإنفاق في سبيل الله. (1ن)

9 - املأ الجدول أسفله بما يناسب: (3ن)

| النصوص الشرعية   | القيم و الفوائد  |
|--|--|
| (مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ؛<br>إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلٍ أَنْ نَبْرَأَهَا) الحديد، 21 |  |
|  | الغاية من إرسال الرسل وانزال الكتب إقامة القسط.                  |
|  | الدعوة إلى الإيمان بالله ورسوله، والحث على الإنفاق في سبيل الله. |

10 - اعتمادا على السند الوارد في الوضعية (حديث أنس رضي الله عنه)

أ- استخرج الحكم الشرعي الوارد في الحديث. (1ن)

ب- اقترح سلوكين تبين من خلالهما كيفية المحافظة على البيئة. (2ن)

الموضوع: عناصر الإجابة

C : SCS 4

خاص بالمرشحين المدرسين والاحرار

| المادة            | المعامل | مدة الإجازة     |
|-------------------|---------|-----------------|
| التربية الإسلامية | 1       | ساعة واحدة<br>1 |

الأئلة

11 - عرف المفاهيم الآتية:

أ - العقيدة: (ان)

التصديق اليقيني بكل ما أخبر به الله ورسوله ﷺ  
 من الأمور الغيبية.

ب - إمامة المؤمنين: (ان)

أعلى منصب في نظام الحكم الإسلامي، تعنى بالقيام  
 على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا و آخرة.

12 - انطلاقا من الآية (10 من سورة الحديد) الواردة في الوضعية:

أ - استخرج مثالا للإخفاء. (ان)

" أَلَا تَنْفَقُوا "

ب - استنتج القيمة الواردة فيها. (ان)

قيمة البذل والعطاء في سبيل الله.

13 - استخرج من الوضعية وظيفيتين لإمامة المؤمنين. (ان)

✓ الحفاظ على وحدة الوطن، ضمان الأمن

والاستقرار.

✓ حفظ الحقوق، المحافظة على البيئة.

14 - تضمنت وثيقة المدينة بنودا تنص على مبادئ التعامل مع غير المسلمين.

أ - اذكر مبدئين للتعامل مع غير المسلمين: (ان)

الاستشهاد ببند وثيقة المدينة: - التعارف والتسامح.

- عدم الإكراه في الدين...

الموضوع: عناصر الإجابة

C : SCS 4

خاص بالمترشحين الممدرسين والاحرار

| المادة            | المعامل | مدة الإنجاز     |
|-------------------|---------|-----------------|
| التربية الإسلامية | 1       | ساعة واحدة<br>1 |

ب- يبرر بعض الشباب المسلم النصب والاحتيايل على السياح الأجانب بدعوى أنهم غير مسلمين.  
- حدد موقفك من ذلك مع التعليل. (2ن)

❖ التعبير عن رفضه للسلوك. (0.5ن)

❖ التعليل بأن السلوك منافي لفعل وتصرفات النبي ﷺ ومبادئ وثيقة المدينة. (1ن)

5- ميز القضايا الاعتقادية من التشريعية في ما يأتي، (2.5ن)

المحافظة على البيئة - بعثة الرسل - نظام الزكاة - الحساب والبعث - محبة النبي صلى الله عليه وسلم.

| القضايا التشريعية  | القضايا الاعتقادية   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>نظام الزكاة.</li> <li>المحافظة على البيئة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>محبة النبي ﷺ.</li> <li>بعثة الرسل.</li> <li>الحساب والبعث.</li> </ul> |

6- أبرز العلاقة بين العقيدة والشريعة. (1ن)

تلازم العقيدة والشريعة، فالاعتقاد الصحيح يدفع صاحبه إلى الالتزام بأحكام الشريعة وتطبيق أحكامها دليل على الإيمان.

7- هناك من ينفي الغايات التتموية للزكاة. حدد موقفك، مع تقديم مثال مناسب. (1.5ن)

✓ التأكيد على إثبات الغايات التتموية للزكاة. (0.5ن)

✓ التمثيل لبعض المشاريع التي يمكن تمويلها من

صناديق الزكاة: حفر الآبار، تعبيد الطرقات، بناء

مدارس ومستشفيات... (1ن)



الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة الملاك الإعدادي  
لدورة يونيو 2017  
الموضوع

LE MINISTRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA FORMATION  
PROFESSORALE  
LE MINISTRE  
DE LA CULTURE  
ET DE LA COMMUNICATION



الوزارة  
والتربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
والتربية والثقافة والجمهورية

A

ساعة واحدة

مدة الإجابة

المادة: التربية الإسلامية

المعامل: 1



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### الوضعية التقييمية:

في طريقها لحضور ندوة تربوية نظمتها مؤسستها التعليمية في موضوع: "إمارة المؤمنين رمز الوحدة والاستقرار"، التقت التلميذة فاطمة بصديقتها هاجر، فطلبت منها مرافقتها إلى المؤسسة. فدار بينهما الحوار الآتي:

فاطمة: ألا تلاحظين أن بعض الشباب ضيعوا بعض الواجبات الدينية، فضغف إيمانهم؟

هاجر: أظن أن الإيمان القلبي كاف، وما عداه فهو من الأمور الثانوية التي لا تؤثر في حسن إسلام المرء.

فاطمة: أعتقد أن الإيمان قول وعمل. قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَ الْمُكَذِّبِينَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَفَلَمْ يَكْفُلْ عَلَيْهِمُ الْآيَاتُ فَكَفَرُوا وَلَوْهُمْ رَبُّكَ لَوَسَّيْتُمْ أَنْ تُخَلِّفُوا بِهِ بِالذِّكْرِ ءَأَمِنُوا مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَحْقُقُونَ﴾ (الحديد، 15). وقال سبحانه: ﴿وَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْهَبُوا أَيْدِيَكُمْ عَنْ تُخَلِّفُوا بِهِ بِالذِّكْرِ ءَأَمِنُوا مِنْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَحْقُقُونَ﴾ (الحديد، 07).

واستمر بينهما الحوار و النقاش بعد الندوة التربوية التي تناول فيها المحاضران عنصرين أساسيين، أولهما: أسس و مرتكزات إمارة المؤمنين وخاصة البيعة. وثانيهما: دور إمارة المؤمنين في الحفاظ على قيم السلم و القناعة التي أرساها الرسول صلى الله عليه وسلم في وثيقة المدينة.

### أولا: تأمل الآية الأولى المذكورة في الوضعية، ثم أجب عما يلي: (5ن)

- 1- صغ مضمونا مناسباً للآية..... 1ن
- 2- اقترح وسيلتين لتزكية النفس بالقران الكريم..... 1ن
- 3- استخرج مثالا للعد المشيع المنفصل و آخر لإخفاء النون الساكنة..... 1ن
- 4- اكتب من سورة الحديد مع الشكل التام الآية التي يبين فيها الله تعال حقيقة الدنيا، و يحذر فيها من الاغترار بمناعها الزائل..... 2ن

|                           |                           |         |      |
|---------------------------|---------------------------|---------|------|
| الامتحان الجهوي الموحد    | دورة يونيو - 2017         | الموضوع | صفحة |
| لنيل شهادة السلك الإعدادي | المادة: التربية الإسلامية | 2       | 2    |

**ثانيا: تأمل الآية الثانية المذكورة في الوضعية. ثم أجب عما يلي: (4ن)**

- 1- استخرج من الآية الحكم الشرعي للاتفاق ..... 1ن
- 2- املأ الجدول الآتي بما يناسب ..... 2ن

| التصادية | لربوية |               |
|----------|--------|---------------|
| أ        | أ      | لغايات الزكاة |
| ب        | ب      |               |

- 3- أذكر صورتين من صور الاتفاق النطوي ..... 1ن

**ثالثا: تأمل الوضعية جيدا. ثم أجب عما يلي: (11ن)**

- 1- عرف اصطلاحا ما نحتة خط ..... 2ن
- 2- حدد موقفك من رأي هاجر. مستشهدا بنص شرعي ملائم ..... 1.5ن
- 3- بين حقيقة البيعة. واذكر اثنين من مقتضياتها ..... 1.5ن
- 4- تحدث في ثلاثة أسطر عن أدوار إمامة المؤمن التي تضمن الوحدة والاستقرار ..... 2ن
- 5- من الأدوار المهمة أيضا لإمامة المؤمن إرساء قيم السلم والتعايش. كيف ساهمت وبلقة المدينة في إرساء هذه القيم؟ ..... 2ن
- 6- عرف الصحابة رضوان الله عليهم بمحنتهم لرسول الله صلى الله عليه وسلم ونصيرته.
  - أ- أبرز مطهرين لنصرة أبي أيوب الأنصاري لرسول الله صلى الله عليه وسلم ..... 1ن
  - ب- كيف نوظف قيمة المحبة في علاقاتك مع زملائك في المدرسة؟ ..... 1ن

رقم  
1  
2

الامتحان الجبوري الموحد  
لنيل شهادة السلك الإعدادي  
دورة يونيو 2017  
الموضوع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
والتكوين المهني  
والتقنية والتعليم  
المهني والتدريب  
والتعليم العالي

|            |                        |                           |
|------------|------------------------|---------------------------|
| ساعة واحدة | مدة الإجابة            | المادة: التربية الإسلامية |
| المعلم: 1  | الموضوع: عناصر الإجابة |                           |



بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التكوينية:

في طريقها لحضور ندوة تربية للعلمتها مؤسسها التعليمية في موضوع: "إمارة المؤمنين رمز الوحدة والاستقرار"، التفت التلميذة فاطمة بصديقتها هاجر، فطلبت منها مرافقتها إلى المؤسسة. فدار بينهما الحوار الآتي:

فاطمة: ألا تلاحظين أن بعض الشباب ضبعوا بعض الواجبات الدينية، فحُضِفَ إيمانهم؟  
هاجر: أظن أن الإيمان القلبي كافٍ، وما عداه فهو من الأمور الثانوية التي لا تؤثر في حسن إسلام المرء.  
فاطمة: أعتقد أن الإيمان قول وعمل، قال تعالى: **وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ مِنَ الْجَنَّةِ رَبْوَاتٍ يَدْخُلُونَ فِيهَا مِنْ حَيْثُ شَاءُوا ذَلِكَ يُذَكِّرُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنَّ لَهُمْ لِسَعِيرًا وَأَنَّهُمْ فِيهَا مُنْقَلَبُونَ** (الحديد، 15). وقال سبحانه: **فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَأْتِي الْقَوْمَ بِغَفْوَةٍ وَالَّذِينَ ظَلَمُوا لَهُمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْعَذَابُ أَلِيمٌ** (التوبة، 17).

واستمر بينهما الحوار و النقاش بعد الندوة التربوية التي تناول فيها المحاضران عنصرين أساسيين. أولهما: أسس و مرتكزات إمارة المؤمنين وخاصة البيعة. وثانيهما: دور إمارة المؤمنين في الحفاظ على قيم السلم و التعايش التي أرساها الرسول صلى الله عليه وسلم في وثيقة المدينة.

أولا: تأمل الآية الأولى المذكورة في الوضعية، ثم أجب عما يلي: (5ن)

1- صياغة مضمون للآية الأولى - الحديد 15 - :

المضمون: الحث على التوبة والخشوع عند سماع ذكر الله مع التحذير من الاغترار بطول الأمد الذي يعد من أسباب قسوة القلب.

2- اقتراح وسيلتين لتزكية النفس بالقرآن الكريم:

المداومة على تلاوته.

استشعار الإنسان أنه هو المخاطب.



3- مثال للمد المشبع المنفصل وآخر لإخفاء النون الساكنة:

المد المشبع المنفصل: **ءَامِنُوا أَنْ تَخْشَعَ**

إخفاء النون الساكنة: **مَنْ قَبْلُ.**

4- آية من سورة الحديد تبين حقيقة الدنيا وتحذر من الاغترار بزينتها الفانية:

**قال تعالى "اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب وهوى وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل غيث**

**أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفراً ثم يكون حطاماً وفي الآخرة عذاب شديد ومغفرة من الله ورضوان**

**وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور" الآية 19.**

|      |                           |                             |                        |
|------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|
| صفحة | الموضوع                   | دورة يونيو - 2017           | الامتحان الجهوي الموحد |
| 2    | المادة: التربية الإسلامية | للنيل شهادة الملاك الإعدادي |                        |
| 2    |                           |                             |                        |

ثانيا: تأمل الآية الثانية المذكورة في الوضعية، ثم أجب عما يلي:.....(4ن)

- 1- الحكم الشرعي للإتفاق: **واجب**
- 2- أملا الجدول بما يناسب:

| اقتصادية                        | تربوية                          |              |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------|
| أ/ إنعاش الدورة الاقتصادية      | أ/ تحرير النفس من عبودية المال  | غايات الزكاة |
| ب/ حماية المال من التلف والركود | ب/ تطهير النفس من البخل والشح.. |              |

- 3- صورتين من صور الإتفاق التطوعي:
  - ☒ الهبة.
  - ☒ القرض.

1- تعريف المفاهيم:

- ✚ إمارة المؤمنين: مصطلح شرعي يقوم على رعاية شؤون الرعية بما يصلحهم دنيويا وأخرويا..
- ✚ التعايش: هو التفاعل الإيجابي بين أفراد المجتمع على اختلاف جنسهم ولونهم ودينهم ولغتهم..

2- التعبير عن موقفك:

- قول غير سديد: الإسلام عقيدة وشريعة وسلوك، لا يمكن الفصل بينهما فلا يستقيم إيمان المرء إلا إذا وافق اعتقاده عمله النابع من إيمانه بالله تعالى... والإيمان يزيد وينقص يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصي..
- نص شرعي مناسب: **قال تعالى ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ**

**اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿سورة المؤمنون 1-4﴾**

3- حقيقة البيعة:

- البيعة: هي نظام حكم مرتبط بالدين الإسلامي، وتعتبر من أهم مميزات النظام السياسي الإسلامي.
- مقتضياتها: السمع والطاعة / النصرة واتباعها / لزوم الجماعة.

4- لا بد من الإشارة إلى بعض أدوار إمارة المؤمنين:

✚ توحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها.

✚ تحقيق الإجماع حول مفهوم موحد للمصلحة والمفسدة الشرعية.

✚ ضمان الحقوق والحريات لجميع الأفراد.

✚ حماية البلاد والعباد من كل عدوان داخلي أو خارجي يهدد وحدتها وأمنها واستقرارها.

5- مساهمة وثيقة المدينة في إرساء قيم السلم والتعايش:

- ✚ الإسلام دين التعارف والتعايش، وقد أرسى الرسول ﷺ هذه القيم من خلال وثيقة المدينة حيث كان يحسن لليهود ويعمل على حماية أموالهم وممتلكاتهم وتأمينهم على أنفسهم، فضلا عن إقامة معاملات تجارية معهم...، وبذلك فقد تمكن ﷺ من توطيد العلاقات بين المسلمين واليهود وتحقيق السلم والأمن بين مختلف الطوائف الدينية.

6-

أ/ مظهرين لنصرة أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه للرسول ﷺ:

تقاسم رضي الله عنه منزله معه ﷺ / الحرص على تقديم الطعام وخدمته ﷺ وعدم ازعاجه.

ب/ توظيف قيمة المحبة في علاقتي مع زملائي من خلال:

✚ مساعدتهم في إنجاز الواجبات المدرسية.

✚ احترامهم وتوقيرهم.

✚ كتمان سرهم.

✚ الفرح لفرحهم والحزن لحزنهم..

الموضوع

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
المرشدون الرسميون والأحرار  
التعليق العام - دورة يونيو 2017



المعامل : 1

مدة الإنجاز : ساعة واحدة

المادة : التربية الإسلامية



مملكة المغرب

## الوضعية الاختبارية

دار الحوار التالي بين مجموعة من التلاميذ :

\* خالد : بعد سنوات من دعوة النبي ﷺ إلى التوحيد والإيمان برسائله، اهتم ﷺ بإرساء دعائم الشريعة، كما وضع ميثاقا بين أهل المدينة.

\* أحمد : صحيح، لقد دعا الله تعالى في سورة الحديد إلى الإنفاق في سبيله، وزكى نبيه ﷺ بالقرآن الكريم أنفس المؤمنين . كما أشاع بينهم التضحية حتى غدا أبو أيوب الأنصاري نموذجا يحتذى به في هذا المجال.

\* سعد : دخول الجنة مضمون لكل من يوحد الله فقط، فالمهم في ديننا هو صفاء القلوب لله تعالى وغيره ثانوي.

\* مروان : هذا ليس صحيحا، فالتوحيد لا بد أن يقترن بالعمل الصالح من صلاة وزكاة... مع احترام حقوق الغير بما فيها حق البيعة والمحيط.

\* فؤاد مستغربا : هل حتى غير المسلمين في بلدنا من مسيحيين ويهود وغيرهم... لهم نفس حقوقنا؟!!

\* أحمد موضحا : ولم لا ! ألم تقرأ جيدا ما ورد في وثيقة المدينة التي وضعها النبي ﷺ لكافة أهل المدينة؟!..

### ❖ الأسناد :

+ السند الأول : قال تعالى في سورة الحديد . الآية 25 : ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَ الَّذِينَ كَفَرُوا الَّذِينَ كَفَرُوا أَلَمْ يَكْتَسِبْ مِنَ قَبْلِ قَطَالٍ عَلَيْهِمُ الْآثَامُ فَكَيْفَ يُؤْمِنُونَ ﴾

+ السند الثاني : قال سبحانه في سورة البقرة الآية 231 :

﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضَعْنَ أَحْوَابَهُنَّ حَوْلَيْ كَامِلَيْهِمْ لَعَنَ اللَّهُ الْفَاسِقِينَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ... ﴾



المعامل : 1

مدة الإنجاز : ساعة واحدة

المادة : التربية الإسلامية

اقرأ هذه الوضعية جيدا . ثم أجب عما يلي :

- 1 - استخرج (ي) من السند الأول :  
أ . مثالا للإخفاء ومثالا للحد الطبيعي ..... (1 ن)  
ب . قيمة من القيم الواردة فيه ..... (0.5 ن)
- 2 - استخلص (ي) مضمون الآية الواردة في السند الأول. .... (1 ن)
- 3 - حدد (ي) المفاهيم التالية : تزكية النفس - القرآن الكريم . .... (2 ن)
- 4 - هل توافق (بن) سعادا في رأيها ؟ عطل (ي) جوابك . .... (1.5 ن)
- 5 - بين (ي) علاقة التوحيد بالعمل الصالح واحترام الحقوق . .... (1 ن)
- 6 - أ \* ما سبب نزول الرسول ﷺ في بيت أبي أيوب الأنصاري ؟  
ب \* اعط (ي) مثالين لتضحية كل من أبي أيوب الأنصاري ﷺ وأم سليم ﷺ. .... (1.5 ن)
- 7 - أذكر (ي) ثلاثة من البنود التي جاءت بها وثيقة المدينة. .... (1.5 ن)
- 8 - حدد (ي) مقصدين من مقاصد إمارة المؤمنين. .... (1 ن)
- 9 - املا (ي) الجدول أسفله بما يناسب : (ينقل الجدول إلى ورقة التحرير) ..... (1.5 ن)

| غايات الزكاة          | مثال لكل نوع |
|-----------------------|--------------|
| غايات روحية           | .....        |
| غايات اجتماعية        | .....        |
| غايات اقتصادية تنموية | .....        |

- 10 - حدد (ي) وصية من وصايا الرسول ﷺ يشير إليها السند الثاني، موضحة (ة) دور هذه الوصية في استقرار الأسرة. .... (1.5 ن)
- 11 - أكتب (ي) . وبالشكل القام . من سورة الحديد ثلاثا من الآيات التي تحض على الإنفاق في سبيل الله. .... (3 ن)
- 12 - ركب (ي) خلاصة . في حدود خمسة أسطر . تبين (بن) فيها أهمية غرس النباتات ومدى عناية الإسلام بذلك مستدلا بنصوص شرعية مناسبة .  
( 2 نقط للتعبير . 1 نقطة للاستدلال) ..... (3 ن)



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة  
الامتحان الجهوي الموحد لنهال شهادة السلك الإعدادي  
المترشحين الرسميون والاحرار  
العتيق الماع - ٢٥ يونيو 2017

١٢٩



المعطل : 1

عنصر الإجابة وسلم التخطيط

المادة : التربية الإسلامية

حوظية: لمبر مضامين الاجابات لا حرفيتها .

المد الطبيعي: وما نزل.

2- أ/ الإخفاء: أن تخشع.

ب/ مثال للقيمة: الخشوع.

1- مضمون الآية: تحذير المؤمنين من الغفلة وحثهم على الخشوع عند سماع القرآن الكريم مع النهي عن التشبه بأهل الكتاب في قسوة قلوبهم.

تذكية النفس: تحلية النفس بالأخلاق الفاضلة كالصدق والأمانة..، وتخليتها من الرذائل كالكذب والرياء..  
القرآن الكريم: كلام الله المنزل على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، المتعبد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس..

4- عدم موافقة رأي سعاد، فالتوحيد لا بد من اقترانه بالعمل الصالح كالعبادات وغيرها.  
الإسلام عقيدة " توحيد... " وشريعة " العبادات/ الأخلاق/ المعاملات".  
5- الالتزام بالعمل الصالح نتيجة الإيمان الصادق الذي تثمره العقيدة في قلب المؤمن، وكمال الإيمان يكمن في تطبيق الإسلام توحيدا وعبادة ومعاملة.

6- أ/ سبب اختيار بيت أبو أيوب الأنصاري: لأن بيته رضي الله عنه كان أقرب إلى مكان بروك الناقفة المأمورة ومكان المسجد.

ب/ مثالين لتضحية أبو أيوب الأنصاري وأم سليم: تقاسم رضي الله عنه منزله معه ﷺ / تقديم رضي الله عنها ابنها أنس لخدمته ﷺ  
7- حرية المعتقد / تأمين اليهود على أنفسهم وأموالهم / العهد على عدم محاربة الرسول ﷺ والمسلمين...

8- من مقاصد إمارة المؤمنين: توحيد المرجعية الدينية / حفظ الحقوق وإقامة العدل...  
9 - تعبئه الجدول:

| مثال لكل نوع                          | غايات الزكاة          |
|---------------------------------------|-----------------------|
| تربية النفس على الاستجابة لأوامر الله | غايات روحية           |
| تحقيق التكافل الاجتماعي               | غايات اجتماعية        |
| القضاء على البطالة وتوفير فرص العمل   | غايات اقتصادية تنموية |

10- الوصية الواردة: " و أنفق من طولك على أهلك"، فالنفقة على الزوجة والأبناء وغيرهم واجبة على قدر المستطاع، لما لذلك من أثر عظيم في استقرار الأسرة وأمنها.

11- الآيات التي تحض على الإنفاق في سبيل الله: 7 / 10 / 17/11 / 23 مع الضبط بالشكل التام

12- الخلاصة المركبة: - الإشارة لأهمية غرس النباتات ومدى عناية الإسلام بها.  
- الاستدلال بالنصوص الشرعية " ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً... " " إذا قامت الساعة وبيد أحدهم فسيلة.."  
- مراعاة " الأفكار الواردة، الأسلوب وسلامة اللغة، الاستشهاد بالأدلة الشرعية".

المعامل: 1  
مدة الإنجاز: 1 ساعة  
الصفحة: 1/2

# الامتحان الموحد الجهوي المنته الثالثه من التعليم الثانوي الإعدادي. هورة يونيو 2017. مادة التربية الإسلامية المترشحون الرسميون والأحرار



بسم الله الرحمن الرحيم

• تأمل النصوص والوضعية الاختبارية وأجب عن الأسئلة:



## نص الوضعية:

تَمَّتْ أُمٌّ عَجُوبِيَّةٌ

تابعت محاضرة لأحد المفكرين الغربيين على إحدى القنوات الفضائية ، وقد ساءك ترويجه لبعض المغالطات والشبهات عن دين الإسلام وعقيدة القضاء والقدر والقرآن الكريم، من قبيل أن محبة الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرته أمر ثانوي . وزعمه أن الإسلام دين التعصب والانغلاق والعنف والغلو والتطرف مع الذات والآخر . ولا يهتم بقضايا العصر كالبيئة وحقوق الإنسان . ويرى أن الإنفاق في سبيل الله ضريبة وجباية يثقل كاهل الأغنياء ويشجع على التواكل والكسل ويعيق التنمية. كما أثار انتباهك خلطه بين القضايا الاعتقادية والتشريعية...

1- اشرح اصطلاحيا الكلمات المسطرة تحتها في نص الوضعية. (2ن)

2- على عكس ما يدعيه المحاضر دعا الإسلام أتباعه إلى الإنفاق في وجوه الخير لما له من آثار إيجابية على الفرد والمجتمع. وبين عظيم ثوابه في كثير من الآيات فقال تعالى: ﴿ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِي مَن مِّنْكُمْ مَّنْ أَنْفَقَ مِن قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتْلَ الْأَظْمَةِ دَرَجَاتٍ مِّنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِن بَعْدِ وَقَتْلُوا وَحَلَّ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ. وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ الحديد: 10.

أ- اشرح الكلمة المسطرة تحتها حسب السياق القرآني. (1ن)

ب- استخلص مضمون الآية الكريمة ؟ (1ن)

ج- حدد القيمة الإسلامية التي تعالجها الآية الكريمة. مبينا آثارها الاقتصادية والاجتماعية؟ -في حدود 3 أسطر-(3ن)

د- بين حكم التون الساكنة في قوله تعالى: ﴿ مِن بَعْدِ ﴾ . (1ن)

هـ- استدل من خلال سورة الحديد مع الشكل النص على وجوب الإيمان بالقضاء والقدر والحكمة من ذلك.(3ن).

3- يدعي المحاضر أن محبة الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرته أمر ثانوي . تصحيحا لمعلوماته وانطلاقا مما درسته في مدخل الاقتداء أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- بين حكم محبة النبي صلى الله عليه وسلم ونصرته . انطلاقا من قوله صلى الله عليه وسلم : " لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحبَّ إليه من ولده ووالده والناس أجمعين". رواه البخاري ومسلم. (1ن)

ب- تحدث بإيجاز عن مظهر من مظاهر محبة الصحابة رضي الله عنهم للرسول صلى الله عليه وسلم ونصرتهم له. (1ن)

ج- اقترح وسيلتين من وسائل نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم في واقعنا المعاصر. (1ن)

4- يزعم المحاضر أن الإسلام دين التعصب والانغلاق والعنف والغلو والتطرف مع الذات والآخر ... انطلاقاً مما درسته أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ما موقفك من هذا الكلام مع التعليل. (2ن)

ب- بين وسائل تحقيق التعايش والتعارف في الإسلام من خلال النصوص المدرجة في الجدول أسفله بعد نقله إلى ورقة تحريرك- يكتفى بكتابة رقم النص الشرعي دون إعادة كتابته.. (1ن)

| الوسيلة | النصوص الشرعية   |
|---------|--|
|         | 1- قال تعالى: ﴿ وَأَكْبِرِ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ يَا ثُوغَةَ رَجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴿٢٥﴾<br>سورة الحج الأيتان 25-26. |
|         | 2- قال <u>صلى الله عليه وسلم</u> : ﴿ أيها الناس. إن ربكم واحد. وإن أباكم واحد. كلكم لادم. وادم من تراب... ﴾.<br>رواه مسلم.                                     |

ج- أبرز دور إماراة المؤمنين في تحقيق السلم والتعايش بين مختلف مكونات المجتمع؟ (1ن)

5- ميز الوصايا النبوية الاعتقادية من التشريعية من خلال المقاطع الحديثية أسفله الواردة في حديث أبي الدرداء رضي الله عنه قال: "أوصاني رسول الله صلى الله عليه وسلم بتسع... "رواه البخاري في الأدب المفرد. وذلك بوضع علامة في الخانة المناسبة من الجدول أسفله بعد نقله إلى ورقة تحريرك . - يكتفى بكتابة رقم المقطع الحديثي دون إعادة كتابته .- (1ن)

| المقاطع الحديثية   | الوصايا الاعتقادية | الوصايا التشريعية |
|--|--------------------|-------------------|
| 1- قال <u>صلى الله عليه وسلم</u> : " لا تُشرك بالله شيئاً ...".            |                    |                   |
| 2- قال <u>صلى الله عليه وسلم</u> : " ولا تترك الصلاة المكتوبة متعمداً...". |                    |                   |

6- على عكس ما يدعيه المحاضر نعد حماية البيئة من بين القضايا التي حظيت باهتمام كبير من طرف دين الإسلام. انطلاقاً مما درسته أذكر مبادرة يمكنك القيام بها للمحافظة على سلامة بيئتك. (1ن).

اتمهي والله ولي التوفيق.



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>المعامل: 1<br/>مدة الإنجاز: ساعة<br/>الصفحة: 1/2.</p> | <p>الامتحان الموحد الجهوي<br/>المنع الثالث من التعليم الثانوي الإعدادي.<br/>هورة يونيو 2017.<br/>مادة التربية الإسلامية<br/>الموضوع: عناصر الإجابة</p> |  <p>السلطنة المغربية<br/>ROYAUME DU MAROC<br/>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني<br/>ROYAUME DU MAROC A SOUTIENS ARABES<br/>والتعليم العالي والبحث العلمي<br/>A SOUTIENS ARABES A SOUTIENS ARABES<br/>الوكالة الوطنية للتأهيل والتكوين<br/>A SOUTIENS ARABES A SOUTIENS ARABES<br/>مملكة المغرب واليونان<br/>ROYAUME DU MAROC A SOUTIENS ARABES</p> |
|--|--|---|

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح ولا ينبغي التقييد بمحتوى هذه الوثيقة.

1- ✓ القرآن الكريم: كلام الله المنزل على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس، المعجز بلفظه، المنقول إلينا بالتواتر...  
✓ الإنفاق في سبيل: ما يبذله الإنسان ابتغاء وجه الله وثوابه على وجه الوجوب أو التطوع.

2-

أ- الحسنى: الجنة : ب- مضمون الآية الكريمة : الحث على الإنفاق في سبيل الله وبيان فضله.

ج- القيمة الإسلامية التي تعالجها الآية الكريمة: الإنفاق،

■ آثار اقتصادية: التقليل من حدة الفقر/ تنشيط الحركة الاقتصادية/ توزيع المال بين مختلف الطبقات...

■ آثار اجتماعية: تحقيق التكافل الاجتماعي/ العدالة الاجتماعية/ ترسيخ قيم الأخوة والترابط بين الأفراد والجماعات...

د- حكم النون الساكنة في قوله تعالى: ﴿ مِنْ تَعْدُ ﴾ : الإقلاب

هـ- المطلوب هو كتابة الآيتين 21 و 22 من سورة الحديد مع الشكل التام.

3-

" ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم و

إلا في كتاب من قبل أن نبرأها " إن ذلك على الله

يسير لكيلنا ناسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم "

والله لا يحب كل مختال فخور" العدد 22/21

أ- حكم محبة النبي ﷺ ونصرته : واجبة

ب- من مظاهر محبة الصحابة للرسول ﷺ ونصرتهم له:- المطلوب مظهر واحد (1ن) لكل جواب صحيح-

☞ كرم الأنصار وتنافسهم على إيوانه ﷺ .

☞ إيواء أبو أيوب الأنصاري وخدمته له ﷺ.

☞ خدمة أم سليم له ﷺ ونصرته له في المعارك.

ج- من وسائل نصرته الرسول صلى الله عليه وسلم في واقعنا المعاصر:

قراءة السيرة النبوية/ التعريف بسيرة الرسول ﷺ من خلال مواقع التواصل وإعداد مطويات.../ التخلق

بأخلاقه ﷺ / الاقتداء به ﷺ / محبته ﷺ وآل بيته وصحابته رضوان الله عليهم...

المطلوب وسيلتين فقط (1/2ن) لكل وسيلة صحيحة ومنطقية-

4- يزعم المحاضر أن الإسلام دين التعصب والعنف والغلو والتطرف مع الذات والآخر ويعتمد العنف والكرامية .

أ- الموقف: الرفض.

التعليل: الإسلام دين التعارف والتعايش، وقد أرسى الرسول ﷺ هذه القيم من خلال وثيقة المدينة وبذلك تمكن من توطيد العلاقات بين المسلمين فيما بينهم ويحقق التعايش بينهم وبين اليهود.

ب- وسائل تحقيق التعايش والتعارف في الإسلام. انطلاقاً من النصوص المبينة في الجدول أسفله :

| الوسيلة  | النصوص الشرعية   |
|--|--|
| تشريع<br>العبادات<br>الجماعية:<br>الحج، الصلاة | 1- قال تعالى: ﴿ وَأَكْرِهِي النَّاسَ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴿25﴾<br>سورة الحج الأيتان 25-26. |
| التذكير بوحدة<br>النوع البشري                  | 2- قال ﷺ: ﴿ أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم، وآدم من تراب... ﴾.<br>رواه مسلم.  |

ج- يتجلى دور إمارة المؤمنين في تحقيق السلم والتعايش بين مختلف مكونات المجتمع من خلال:

☞ **الحرص على ضمان الحقوق واحترام الآخر رغم الاختلاف العقائدي**

**والانتماني ...**

☞ **حفظ البلاد من كل عدوان خارجي أو داخلي.**

5- تميز الوصايا النبوية الاعتقادية من التشريعية من خلال المقاطع الحديثية أسفله الواردة في حديث أبي الدرداء رضي الله عنه قال:

"أوصاني رسول الله ﷺ بتمسك... رواه البخاري في الأدب المفرد.

| المقاطع الحديثية                                  | الوصايا الاعتقادية                  | الوصايا التشريعية                   |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1- قال ﷺ: " لا تُشرك بالله شيئاً...".             | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |
| 2- قال ﷺ: " ولا تترك الصلاة المكتوبة متعمداً...". |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |

6- من بين الجهود والمبادرات التي يمكن القيام بها للمحافظة على البيئة من التلوث:

-المطلوب مبادرة فقط (1ن) لكل جواب صحيح -

☞ **إمطة الأذى.**

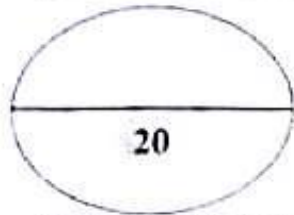
☞ **ترشيد استعمال الماء.**

☞ **المشاركة في حملات التشجير.**

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| <p>امتحانات ليل شهادة السلا الثانوية<br/>الإعدادي<br/>-الامتحان الجمهوري الموحد-<br/>﴿الرميون والأحرار﴾<br/>عزرة يوليو 2017</p> | <p>الموضوع<br/>1<br/>4</p> | <p>مملكة العربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والتعليم العالي والبحث العلمي<br/>والعلم والتكنولوجيا<br/>الأكاديمية الجمهورية للتربية والتكوين<br/>جفلة العيون - الساقية الحمراء</p> |
|---|----------------------------|--|

|                           |           |                 |                           |
|---------------------------|-----------|-----------------|---------------------------|
| المدة الزمنية: ساعة واحدة | العامل: 1 | رمز المادة: 302 | المادة: التربية الإسلامية |
|---------------------------|-----------|-----------------|---------------------------|

|                       |   |                        |
|-----------------------|---|------------------------|
| رقم الامتحان<br>..... | الاسم الشخصي:.....<br>الاسم العائلي:..... | خاص بكتابة الرقم السري |
|-----------------------|---|------------------------|



النقطة:

الامتحان الجمهوري ليل شهادة السلا الإعدادي

المادة: التربية الإسلامية

خاص بكتابة الرقم السري

التقدير المفسر للنقطة:.....

اسم وتوقيع المصحح:.....

| سليم<br>التفويض | اجب عن الأسئلة أسفله منلقلًا من الوضعية التقيومية وموظفا مكتسباتك  | التعليق |
|-----------------|--|---------|
|                 | <p>الوضعية التقيومية</p> <p>الإنسان اجتماعي بطبعه، محتاج إلى الغير لا يستغني عنه، فهو يتطلع دائما إلى التعارف مع الآخر والتعايش معه. ولنا في رسول الله ﷺ خير أسوة وقدوة: فبعد إيواء الأنصار له واستضافتهم له بالمدينة، تطبيقا لمقتضيات بيعة العقبة، بادر ﷺ إلى كتابة وثيقة محكمة تنظم العلاقات بين مكونات المدينة وطوائفها المختلفة، كما أنه حرص على تقوية روابط الأخوة الإيمانية بين المسلمين وتزكية نفوسهم بأيات القرآن الكريم، وإشاعة روح التعاون والتضامن فيما بينهم بحثهم على الإنفاق في سبيل الله تعالى ابتغاء الأجر الكبير يوم القيامة، عملا بقول الله ﷻ: ﴿ءامِنُوا باللهِ وَرَسُولِهِ، وَأَنْعِفُوا مِمَّا جَعَلْنَاكُمْ مُسْتَحْلِمِينَ مِيبَ قَالِذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْقِفُوا لَهُمْ؛ أَخْرَجَ كَبِيرٌ ٧٤﴾</p> |         |
| 1 ن             | <p>1- حدد القضية الأساسية التي تعالجها الوضعية التقيومية.</p> <p>2- عرف ما تحته خط في الوضعية التقيومية.</p>   | ✓       |
| 2 ن             |  | ✓       |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

|                           |                           |            |         |
|---------------------------|---------------------------|------------|---------|
| المادة: التربية الإسلامية | المدة الزمنية: ساعة واحدة | المعامل: 1 | الموضوع |
|---------------------------|---------------------------|------------|---------|

3- ورد في الوضعية أن رسول الله ﷺ كتب وثيقة بين مختلف مكونات المدينة وطوائفها.  
أ. حدد تلك المكونات والطوائف.

1.5 ن

ب. قامت وثيقة المدينة على أساسين كبيرين، اذكرهما.

1 ن

4- جاء في الوضعية: "بعد إيواء الأنصار له ﷺ واستضافتهم له بالمدينة، تطبقا لمقتضيات بيعة العقبة".  
أ) ما اسم الأنصاري الذي استضاف الرسول ﷺ في بيته؟

0.5 ن

ب) قد تعرفت على نصرة الأنصار للرسول ﷺ في حياته. فكيف يمكنك أنت نصرته ﷺ في هذا الزمان؟

1 ن

ج) إذا علمت أن البيعة من الأسس التي تقوم عليها إمامة المؤمنين، فما هي مقتضياتها؟

1.5 ن

5- وردت في الوضعية عبارة: "...وتزكية نفوسهم بآيات القرآن الكريم"، بين كيف يتحقق ذلك، مستدلا على جوابك بآية قرآنية.

2 ن

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية

المدة الزمنية: ساعة واحدة

المعامل: 1

العدد: 4

6 - تأمل الآية الواردة في الوضعية ثم أجب عن المطلوب:

(أ) استخرج من الآية عبارة تدل على العقيدة وأخرى تدل على الشريعة مع ذكر العلاقة بين، مستورا  
هذا الجدول:

| علاقة بين العقيدة والشريعة | عقيدة | عقيدة |
|----------------------------|-------|-------|
| عقيدة                      | عقيدة | عقيدة |

(ب) أمر الله تعالى في الآية بالإفراق، وله صور كثيرة ومتعددة. حلل نسب بين صور الإفراق والتبويب  
المناسب لها:

- الهبة
- تعليق في حياة المتبرع لعين ومنفعتها بلا عوض بعد موت الإنسان على وجه التكليف
- القرض
- تعليق في حياة المتبرع لعين ومنفعتها لجهة ما حال الحياة بلا عوض على وجه التكليف
- الوصية
- تبرع بمنفعة عين في حياة المتبرع على وجه مؤقت، مع استرجاعه بمقدار العبر من جنسها

(ج) الزكاة من صور الإفراق الواجب، وضع - بناء على ما درست - دورها في التنمية الاجتماعية.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

|   |         |            |                           |                           |
|---|---------|------------|---------------------------|---------------------------|
| 4 | الموضوع | المعامل: 1 | المدة الزمنية: ساعة واحدة | المادة: التربية الإسلامية |
|---|---------|------------|---------------------------|---------------------------|

7 - وصي رسول الله ﷺ أبا النضر رضي الله عنه بتسع وصايا عظيمة، منها: ترك الشرك والمخاطبة على الصلاة.  
• أكتب من الحديث المنقطع البالد على هذين الوصيتين.

11

8 - أكتب، مع الشكل التام، من سورة الحديد الآية التي حذر الله ﷻ فيها من الاعتزاز بالحياة الدنيا الفانية ومتاعها السريع الزوال.

12

9 - حماية البيئة مسؤولية الجميع، كيف يمكنك، بصفتك تلميذاً، أن تُشبههم في الحفاظ على البيئة؟

15

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>امتحانات ليل شهادة السلا الثانوي<br/>الإعدادي<br/>-الامتحان الجهوي الموحد-<br/>(الرسميون والأحرار)<br/>أجولة يوليو 2017</p> | <p>الموضوع</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> </tr> </table> | 1 | 4 | <p>الجمهورية المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والتعليم العالي والبحث العلمي<br/>الأمانة العامة للتربية والتكوين<br/>حقله العيون - المسالمة الحمراء</p> |
| 1  |  |   |   |  |
| 4  |  |   |   |  |

|                           |                 |            |                           |
|---------------------------|-----------------|------------|---------------------------|
| المادة: التربية الإسلامية | رمز المادة: 302 | المعامل: 1 | المدة الزمنية: ساعة واحدة |
|---------------------------|-----------------|------------|---------------------------|

|              |                      |                        |
|--------------|----------------------|------------------------|
| رقم الامتحان | الاسم الشخصي: .....  | خاص بكتابة الرقم السري |
| .....        | الاسم العائلي: ..... | .....                  |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| <p>النقطة: 20</p> | <p>الامتحان الجهوي ليل شهادة السلا الإعدادي</p> <p>المادة: التربية الإسلامية</p> | <p>خاص بكتابة الرقم السري</p> <p>اسم وتوقيع المصحح: .....</p> |
|-------------------|--|---|

| سليم التقطيع | التقطيع   |
|--------------|---|
|              | <p>أجب عن الأسئلة أسفله منطوقاً من الوضعية التقييمية وموظفاً مكتسباتك</p> <p>الوضعية التقييمية</p> <p>الإنسان اجتماعي بطبعه، محتاج إلى الغير لا يستغني عنه، فهو يتحلق دائماً إلى التعارف مع الآخر والتعايش معه. ولنا في رسول الله ﷺ خير أسوة وقدوة؛ فبعد إيواء الأنصار له واستضافتهم له بالمدينة، تطبقاً لمقتضيات بيعة العقبة، بادر ﷺ إلى كتابة وثيقة محكمة تنظم العلاقات بين مكونات المدينة وطوائفها المختلفة، كما أنه ﷺ حرص على تقوية روابط الأخوة الإيمانية بين المسلمين وتزكية نفوسهم بآيات القرآن الكريم، وإشاعة روح التعاون والتضامن فيما بينهم بحيثهم على الإنفاق في سبيل الله تعالى ابتغاء الأجر الكبير يوم القيامة، عملاً بقول الله ﷻ: ﴿ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ، وَأَنِفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِمِينَ بِهِ ءَالِدِينَ ءَامِنُوا بِنَحْوِ ءَانْفِقُوا لَهُمْ ءَاجْرٌ كَبِيرٌ ۝﴾ سورة النساء: 76</p> <p>1- حدد القضية الأساسية التي تعالجها الوضعية التقييمية.</p> <p>التعارف والتعايش والتضامن بين الناس</p> <p>2- عرف ما تحته خط في الوضعية التقييمية.</p> <p>التعايش: هو التفاعل الإيجابي بين أفراد المجتمع على اختلاف جنسهم ولونهم ودينهم ولغتهم..</p> <p>القرآن الكريم: هو كلام الله المنزل على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، المتعدد بتلاوته، المعجز بلفظه، المبدوء بالفاتحة والمختوم بسورة الناس..</p> |

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2  
4

الموضوع

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

3- ورد في الوضعية أن رسول الله ﷺ كتب وثيقة بين مختلف مكونات المدينة وطوائمها.  
أ. حدد تلك المكونات والطوائف.

1.5

المهاجرون / الأنصار / اليهود

ب. قامت وثيقة المدينة على أساسين كبيرين، اذكرهما.

1

أساس السلم  
أساس التعايش

4- جاء في الوضعية: "فعد إيواء الأنصار له ﷺ واستضافتهم له بالمدينة، تطبيقا لمقتضيات بيعة العقبة".

0.5

أ) ما اسم الأنصاري الذي استضاف الرسول ﷺ في بيته؟

أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه.

ب) قد تعرفت على نصرة الأنصار للرسول ﷺ في حياته. فكيف يمكنك أنت نصرته ﷺ في هذا الزمان؟

1

محبهه والافتداء به ﷺ / طاعة أوامره واجتناب نواهيه ﷺ / محبة آل بيته وصحابته رضوان الله عليهم...

ج) إنا علمت أن البيعة من الأسس التي تقوم عليها إماراة المؤمنين، فما هي مقتضياتها؟

1.5

السمع والطاعة / لزوم الجماعة / النصرة والتأييد

5- وردت في الوضعية عبارة: "...وترسب نفوسهم بايات القران الكريم"، بين كيف يتحقق ذلك، مستدلا

على جوابك بآية قرآنية.

بالهداية إلى الإيمان وتقويته وزيادته في القلوب وتحقيق طمأنينتها وتطهيرها من المعاصي والآثام..

2

قال تعالى: "الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ" الرعد الآية 29.



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

|                           |                           |            |          |
|---------------------------|---------------------------|------------|----------|
| المادة: التربية الإسلامية | المدة الزمنية: ساعة واحدة | المعامل: 1 | العدد: 1 |
|---------------------------|---------------------------|------------|----------|

6 - تأمل الآية الواردة في الوضعية ثم أجب عن المطلوب:

(أ) استخرج من الآية عبارة تدل على العقيدة وأخرى تدل على الشريعة مع ذكر العلاقة بين هاتين  
هذا الجدول:

| علاقة بين العقيدة والشريعة | عقيدة        | شريعة   |
|----------------------------|--------------|---------|
| علاقة انسجام وترابط وتكامل | ءامنوا بالله | وانفقوا |

(ب) أمر الله تعالى في الآية بالإتفاق، وله صور كثيرة ومتعددة. حل حسب ما يراه الإلتحاق والتبويب  
المناسب لها:

|   |        |
|---|--------|
| تعنيك في حياة المتبرع تعين ومنفعتها بلا عوض بعد موت الإنسان عن وجه التكليف    | التهبة |
| تعنيك في حياة المتبرع تعين ومنفعتها لجهة ما حال الحياة بلا عوض عن وجه التكليف | التقرب |
| تبرع بمنفعة عين في حياة المتبرع عن وجه مؤقت. مع استرجاعه بمقتضى العن من جنبها | الوصية |

(ج) الزكاة من صور الإلتفاق الواجب، وضع - بناء على ما درست - دورها في التنمية الاجتماعية.  
دور الزكاة في التنمية الاجتماعية:

• تحسين الأوضاع الاجتماعية للفئات الفقيرة.

• العمل على إدماجها وجعلها أداة فعالة في تطوير المجتمع نحو الأفضل...

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

|   |         |            |                           |                           |
|---|---------|------------|---------------------------|---------------------------|
| 4 | الموضوع | المعامل: أ | المدة الزمنية: ساعة واحدة | المادة: التربية الإسلامية |
|---|---------|------------|---------------------------|---------------------------|

7 - وصي رسول الله ﷺ أبا النضر رضي الله عنه بتسع وصايا عظيمة، من: ترك الشرك ومحظة على الصلاة.  
• أكتب من الحديث المنقطع البال على هذين الوصيتين.

عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال: "أوصاني رسول الله ﷺ - بتسع: لا تشرك بالله شيئاً، وإن قطعت  
أو خزقت، ولا تتركن الصلاة المكتوبة متعمداً، ومن تركها متعمداً برنت منه الذمة..." البخاري

8 - أكتب، مع الشكل النام، من سورة الحديد الآية التي حذر الله ﷻ فيها من الاستمرار بالحياة الدنيا الثانية  
ومناعها السريع الزوال.

...**قال تعالى** "اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب وهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل  
غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفراً ثم يكون حطاماً وفي الآخرة عذاب شديد ومغفرة"  
...**مَنْ اللَّهُ وَرِضْوَانٌ** وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ" **الحديد الآية 19.**

9- حماية البيئة مسؤولية الجميع، كيف يمكنك، صحتك تمييزاً، أن تُسهم في الحفاظ على البيئة؟

✓ عدم رمي الأزبال في الأماكن العمومية

✓ إماطة الأذى

✓ المساهمة في حملات التشجير

✓ ترشيد استعمال الماء

✓ الرفق بالحيوان...

انتبهوا وبالله التوفيق