

1/2	دورة، يونيو 2016	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المرشحون الرسميون)	الجمهورية العربية السورية وزارة التربية والتعليم مديرية التعليم الثانوي والتفكير بجوت قيس سكاكيني
م ر	المعامل: 3 مدة الإجازة: 2 س	مادة، اللغة العربية	
الموضوع			

نص الانطلاق:

البطالة

تعتبر البطالة من المشاكل الاقتصادية والاجتماعية العالمية، غير أن حجمها يتفاوت من بلد لآخر. وتؤكد الإحصائيات أن عشرات الملايين من العاطلين عن العمل هم من جيل الشباب الذي هو جيل الطاقة والإنتاج، وتعطيل هذه الطاقات يتسبب في مشاكل كثيرة ومعقدة... فما هي أسباب هذه الظاهرة الاجتماعية؟

ترجع أسباب مشكلة البطالة في جزء منها إلى ضعف النمو الاقتصادي وندرة الموارد والمواد الأولية، وعجز سوق العمل عن استيعاب الخريجين، بالإضافة إلى عدم التوسع في الإنتاج وخلق مشروعات جديدة، وانتشار الأمية وتدني المستوى التعليمي، وعدم التوافق بين فرص التشغيل المتاحة وبين مؤهلات وخبرات الراغبين في العمل والباحثين عنه. كما ترجع أسبابها إلى ما ينتاب النشاط الاقتصادي من فترات صعود وهبوط فيما يصطلح عليه بالدورة الاقتصادية. فخلال دورة الرواج والتوسع يزدهر الاقتصاد وتزداد فرص الشغل، أما أثناء مرحلة الانكماش، فنقل فرص العمل وتتصاعد نسبة البطالة. أضف إلى ذلك شيوع ثقافة احتقار العمل البدوي العضلي وتمجيد العمل الذهني المكتبي المرتبط بالوظيفة العمومية.

أما الآثار الناجمة عن تفشي ظاهرة البطالة فكثيرة ومعقدة، فمعظم المشاكل الاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية والنفسية المنتشرة كانت البطالة هي العامل المشترك والأساسي في خلقها واستفحالها، كانتشار الجريمة وأعمال العنف والتسول واستفحال ظاهرة السرقة، وزيادة حجم الفقر وانخفاض مستوى العيش الذي يعتبر من العوامل المشجعة على الهجرة، والشعور بالإحباط واليأس وعدم الثقة في النفس... فبنسب الألفه البطالة.

نظرا لكل ذلك، وجب وضع استراتيجية محكمة وشاملة، من شأنها الحد من تفشي البطالة وتداعياتها السلبية وذلك بتحسين الأداء الاقتصادي وتشجيع الاستثمار وتشجيع التعليم الفني والمهني وتنمية المهارات والقدرات المعرفية والتقنية...

2/2	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون)	الموضوع
	مادة ، اللغة العربية - دورة يونيو 2016 -	أكاديمية هاس مكناس

أولاً: مكون القراءة (08ن)

- 1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص انطلاقاً من ملاحظة السطر الأول منه. (0.5ن)
- 2- بين علاقة العنوان بالفقرة الأخيرة من النص. (0.5ن)
- 3- اشرح بالمرادف، شيوع ، وبالعكس، تنصاعد. (0.5ن)
- 4- حدد القضية التي يعالجها الكاتب في الفقرة الثانية من النص. (0.5ن)
- 5- عدد الآثار السلبية لانتشار البطالة كما وردت في النص. (1ن)
- 6- اجرد من النص ما يأتي، (2ن)
 - أربع كلمات أو عبارات تدل على أسباب ظهور مشكل البطالة.
 - أربع كلمات أو عبارات تدل على الحلول المقترحة لها.
- 7- استخلص من النص قيمتين اجتماعيتين وقيمتين اقتصاديتين. (1ن)
- 8- لخص الأفكار الواردة في النص في فقرة من خمسة أسطر. (2ن)

ثانياً: مكون الدرس اللغوي (06ن)

- 1- اضبط الكلمات التي تحتمل خطأ في النص بالشكل التام بعد نقلها إلى ورقة تحريرك. (1ن)
- 2- استخراج من النص ما يأتي، (1ن)
 - أسلوب استفهام، محدد الأداة ونوعها ومعناها.
 - أسلوب ذم، مبيناً فعل الذم وقاعله والمخصوص بالذم.
- 3- ركب جملتين تشتمل الأولى على ممنوع من الصرف لسبب واحد، وتشتمل الثانية على ممنوع من الصرف لسببين. (1.5ن)
- 4- حلل أسلوب النداء الآتي حسب الجدول أسفله، (1.5ن)

جملة النداء	أداة النداء	المنادى	حكمه الإعرابي
يا سكان العالم حاربوا البطالة			

- 5- أعرب الكلمتين المكتوبتين بخط بارز مضمومت حسب موقعهما في النص، (هذه - البطالة). (1ن)

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (06ن)

مرحباً بك يا سيدتي / سيدتي - من يدع عن سيرة حياته وما يعانيه من مشاكل مادية ونفسية واجتماعية بسبب البطالة، وذلك على ضوء ما اكتسبته في مهارة كتابة سيرة غيرية.

13/07/201